



PLAN PRACY – CZERWIEC

Gr.Pszczółki

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ SOKU

- Zwrócenie uwagi co jest potrzebne, aby powstał pyszny sok (świeże owoce i warzywa)
- Zapoznanie dzieci z różnymi sokami i ich korzyściami zdrowotnymi.
- „Bieg po zdrowie” dzieci biegają po sali i zbierają owoce/warzywa, które są symbolami soków następnie w spólnie przyklejają je do szablonu dzbanka.
- „Tańczące witaminki” – wspólne tańce do piosenek pt. „Witaminki, witaminki” „Ogórek, ogórek” itp.



ZAKOŃCZENIE ROKU

Uroczyste zakończenie grup: BIEDRONKI I PSZCZÓŁKI, na którym dzieci zaprezentują swoje umiejętności w ulubionych piosenkach i wierszykach które nauczyły się w żłobku. Na koniec uroczystości Pani Dyrektor wręczy dzieciom pamiątkowe dyplomy zakończenia roku szkolnego.

- „Jedźmy na wieś” – opiekunka przy pomocy ilustracji prezentuje zwierzęta mieszkające na wsi. Dzieci oglądają obrazki z krówką i małymi cielaczkami. Nauka rozróżniania duży – mały. Rozmowy na temat co lubi jeść krowa, gdzie śpi, gdzie możemy ją spotkać, skąd się bierze mleko.
- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „które zwierzątko zniknęło”? Opiekunka prezentuje cztery zwierzątka, na polecenie dzieci zamykają oczy w tym czasie opiekunka chowa jedno zwierzątko. Na prośbę otwierają oczy i zgadują które zwierzątko zostało schowane.
- Wielo zmysłowe poznawanie warzyw i owoców letnich. Opiekunka prezentuje warzywa i owoce następnie dzieci oglądają, nazywają, prównują, kształty (okrągły, podłużny), kolory (czerwony, żółty, zielony itp), wielkość owoców (duży, mały). Przekrajamy owoc bądź warzywo na pół i oglądamy co ma w środku, wąchamy, smakujemy (słodki, kwaśny).
- „Bajki bawia, bajki uczą” – dzieci słuchają czytanej lub opowiadanej bajki przez opiekunkę następnie próbujemy odpowiadać na pytania (jakie występowały w niej postacie, zwierzęta, przedmioty itp.)

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłek i chusty animacyjnej. Naprężanie chusty, falowanie. Dzieci próbują utrzymać na chuście piłeczkę tak, aby nie spadła na ziemię.





- Zabawa ruchowa „Pszczoły szukają nektaru”. Na podłodze leżą szarfy, które symbolizują kwiaty. Dzieci biegają swobodnie po sali w rytm tamburyna, na sygnał słowny „Pszczoły zbierają nektar, dzieci szukają wolnego kwiatka i na nim kucają
- Zabawa „Fruwające motylki” – dzieci otrzymują kolorowe piórka, które staną się motylkami. Spacerują z nimi po sali, gdy opiekunka zawoła „Fruwające motylki” dzieci podrzucają swoje piórka i próbują dmuchać na nie, aby nie spadły
- „Więcej ruchu nasz maluch” – ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opiekunka pokazuje różne ćwiczenia: klaszczemy, kiwamy głową w lewo, prawo; tupią nóżki szybko – powoli; marsz na paluszkach, piętach; skaczemy jak piłeczki, przysiady, skłony, rowerek
- Zabawy z piłkami: chwytanie, podrzucanie, toczenie piłek do bramki, kopanie, rzuty obórcz, rzuty jedną ręką, rzuty do obręczy trzymanej przez opiekunkę itp.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zapoznanie oraz osłuchanie z odgłosami zwierząt żyjących na sawannie (lew, słoń, lampart, hieny, papuga) oraz zabawa ruchowo – naśladowcza do piosenek „Idziemy do zoo” „Afryka dzika”
- „Słońce i deszcz” – do piosenek „Słoneczko późno dzisiaj wstało”, „Dmucha wiatr” dzieci naśladowują ruchy słońca i deszczu w odpowiednich momentach
- Zabawa „rozpoznaj dźwięk” – przy użyciu płyty CD uczymy się rozróżniać dźwięki pojazdów np. samochód, samolot, traktor, motocykl, karetka pogotowia, statek itp. oraz przedmiotów codziennego użytku np. klucze, monety, sztuczce, gazeta itp.
- „Taneczna podróż dookoła sali” – aby wyruszyć dzieci ustawiają się do pociągu jeden za drugim. Podróż poprzedzona jest piosenką „Jedzie pociąg z daleka” podczas tanecznej podróży machamy oraz naśladowujemy odgłos lokomotywy.
- Wspólna zabawa do wierszyka „Baloniku nasz malutki...” dzieci stoją w kółeczku trzymając się za ręce, opiekunka mówi wierszyk, dzieci stosownie do słów wierszyka cofają się i rozszerzają koło. Na słowo „Trach” bądź „Pękł” przysiadają na podłodze. Sklejamy balon ponownie robiąc koło i powtarzamy zabawę.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Dalej opanowanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się. Samodzielnie przygotowujemy się do leżakowania, a po jego zakończeniu samodzielnie ubieramy swoje garderoby.
- Zajęcia tematyczne: kuchnia, domek, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem czynności (gotowanie, mieszanie, sprzątanie, mycie lalek itp.)
- Wdrażanie zasad bezpieczeństwa zabawy na świeżym powietrzu, czekanie na swoją kolej podczas korzystania z zabawek wyposażonych na żłobkowym patio.
- „Nosi biały czepek i biały fartuszek, a żebyś był zdrowy czasem ukłuć musi” – dzieci zapoznają się z zawodem pielęgniarki, strojem oraz przybarami służącymi do jej pracy.
- Zabawy w kąciach tematycznych: pranie, prasowanie, układanie ubrań.



ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- „Kolorowe kredki w pudełeczku noszę „ – zajęcia rozwijające sprawność manualną i pobudzające wyobraźnię dziecka z użyciem kredek. Próby rysowania koła, naśladowanie linii prostych i falistych
- „Dzień porządku” – sortowanie klocków do odpowiednich pudełek, w których się znajdują. Wycieranie stolika mokrymi chusteczkami rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Zabawy przy stolikach – oglądanie książeczek: rozwijanie zainteresowań czytelniczych, książki dobrane do wieku dziecka. Zachęcanie do nazywania obrazków.
- Zabawy puzzlami i układankami dopasowywanie brakującego elementu. Układanki o zróżnicowanej trudności stymulujące rozwój chwytu pęsetkowego.
- Praca plastyczna – lody z papieru (zwykniętego kolorowego papieru o kształcie różka i gałki) przyklejamy na kartkę tworząc własnego loda.

