

PLAN PRACY – KWIECIEŃ GRUPA BIEDRONKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

WIELKANOC

- Co to jest Wielkanoc – zapoznanie dzieci z tradycjami i motywami Świąt Wielkiej Nocy [króliczek , pisanki , bazie], wspólne zajęcia z grupą Pszczółek .
- Szukanie jajek , ozdabianie koszyczka.
- Wspólna praca plastyczna – ozdabianie dużej pisanki



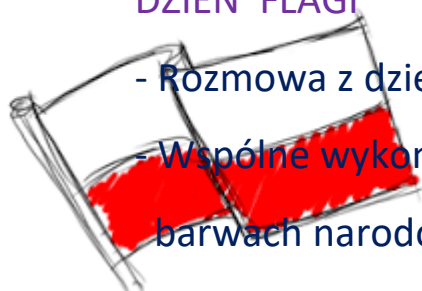
DZIEŃ ZIEMI

- Tego dnia dzieci przychodzą ubrane na zielono na znak tego, że chcemy aby nasza planeta była czysta.
- Dzieci dowiedzą się jak ważne jest dbanie o naszą planetę i co należy robić, by jej pomóc a w szczególności poznają potrzebę selekcji śmieci , oszczędzania wody oraz szanowania zieleni.
- Wspólna praca plastyczna – „ co lubi a czego nie lubi ziemia „



DZIEŃ FLAGI

- Rozmowa z dziećmi na temat tego symbolu narodowego.
- Wspólne wykonanie pracy plastycznej – naklejanie motyli w barwach narodowych na flagę .



JA – CZŁOWIEK

- Nazywanie oraz pokazywanie części ciała na podstawie wiersza Barbary Formy „ Części ciała „

ZAJĘCIA RUCHOWE

- „Kto rzuci dalej”- zabawa z elementami rzutu.
- Poranna gimnastyka-marsz,podskoki,wymachy rąk i nóg
- Zabawa ruchowa z elementami skoku-dzieci siedzą w kole jedno dziecko które jest żabką skacze dookoła z chustką w dłoni, opiekunka recytuje wierszyk „SKACZE ŻABKA KOŁO PŁOTKA

MOŻE ZARAZ SPOTKA BOĆKA

KOMU CHUSTKĘ OFIARUJE

TEGO W BOĆKA ZACZARUJE”

- Zabawa orientacyjno-porządkowa z wykorzystaniem tamburyna-typu:szybko-wolno,biegnij-stój.
- „Wiosenny tor przeszkód”-opiekunka pomaga dzieciom przejść wcześniej przygotowany przez nią tor.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa z instrumentami-rozróżnianie dźwięków, poszczególnych instrumentów:tamburyn,cymbałki,bębenek.
- Kształtowanie umiejętności poruszania się w takt muzyki do ulubionych piosenek.
- Zabawa z chustą Klanza do piosenki „Karuzela,Karuzela”.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej: „Była sobie Żabka mała” , „Kle kle boćku”.
- Zabawy kołowe do piosenek „Balonik” , „ Ja jestem węzem”.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Zajęcia stolikowe- układanie puzzli dostosowanych do wieku dziecka
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na prośby opiekunek.
- Poznajemy kuchnię- co w niej robimy , jakie sprzęty się w niej znajdują.
- „ Wielkanocne potrawy „- zabawy w kąciку kucharskim.
- Dalszy ciąg wdrażania samoobsługi wśród dzieci : rozbieranie i ubieranie się.



ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- „Wielkanocna Pisanka” – ozdabianie styropianowego jajka.
- Dinozaurowe przekładanki – segregowanie kolorowych dinozaurów, za pomocą szczypczyków do odpowiednich miseczek - dzieci starsze, dopasowywanie kształtów do otworów- dzieci młodsze
- Praca plastyczna – „Wiosenna tęczą”-naklejanie kolorowych pasków na kartkę .
- Układanie domina – dopasowywanie zwierzątek-ćwiczenie spostrzegawczości.
- Indywidualna praca plastyczna – „Gąska”-dzieci z pomocą opiekunki ozdabiają szablon gąski za pomocą piórek.



WIOSNA I JEŻE

WYSZŁY SOBIE JEŻE NA POWIETRZE ŚWIEŻE
JEDEN MÓWI WIOSNA! A DRUGI NIE WIERZĘ
JEŻ NA JEŻA FUKNAŁ JEŻOWYM ZWYCZAJEM
WIESZ TY CHOCIAŻ PO CZYM WIOSNĘ SIĘ POZNAJE?
WIEM! PO BLASKU SŁOŃCA, PO ZAPACHU ZIEMI
NO I PO TYM ŻE NA SPACER SOBIE IDZIEMY

