

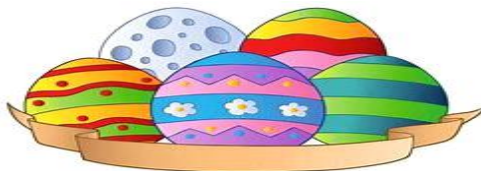


PLAN PRACY NA KWIECIEŃ

GRUPA MISIE

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

WIELKANOC - dzieci poznają symbole Świąt Wielkanocnych tj., zajączek, pisanka, palma, baranek. Każdy maluch ozdobi swoje jajeczko i zabierze je do domu. Wspólnie wysiejemy rzeżuchę i owies. Wykonamy plakat wspólny pt. „Zwyczaje Wielkanocne”



DZIEŃ ZIEMI - w tym dniu dzieci przychodzą ubrane na zielono i dowiedzą się jak ważne jest dbanie o naszą planetę, co należy robić by służyła nam jak najdłużej. Będziemy segregować śmieci, poznamy jak szanować zielen i oszczędzać wodę. Wykonamy wspólny plakat „Segregacja”



DZIEŃ FLAGI -co to jest flaga, poznamy jej znaczenie, kolor i wygląd, będziemy wspólnie wykonywać flagi oraz je kolorować, z pomocą opiekunki dzieci wykleją flagę papierową wydzieranką.



WIOSENNE WARZYWA- dzieci w tym dniu poznają wiosenne nowalijki tj : , rzodkiewka, cebulka, szczypiorek. Dowiemy się co potrzebne jest roślinką by ładnie urosły -słonko, deszczyk, nawóz. Wykonamy również nowalijki z plasteliny.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Dentysta- co to za lekarz? Co leczy? Jak dbać o zęby? Dzieci dowiedzą się jak ważne jest dbanie o swoje ząbki i jak prawidłowo je myć.



- Wpajanie nawyków grzecznościowych , witamy się i żegnamy, kiedy używamy zwrotów grzecznościowych „Dzień dobry” „ Do widzenia”
- Plac budowy- dzieci poznają pracę różnych maszyn budowlanych i wykonają prace plastyczną związaną z tym tematem.
- Mali kucharze- zabawy w kąciку kuchennym , maluchy ugotują obiad dla misia.

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Poranna gimnastyka ogólnorozwojowa; przysiady, skłony, pajacyki, chodzenie na palcach i piętach.

- Kicające zające- dzieci naśladują ruchy opiekunek i skaczą po dywanie.
- Ćwiczymy koordynację ruchową i skupienie uwagi na wykonywanej czynności . Zadaniem dzieci jest przejść po linii prostej na której są przeszkody i nie mogą ich dotknąć , tylko przekroczyć.



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zapoznanie i utrwalanie piosenek związanych z wiosną np. „Przyszła już wiosenka” „Kle, kle boćku”
- Tańce w parach do piosenek pt ; „Cebulka, cebulka, okrągła jak kulka” „Dwóm tańczyć się zachciało”
- Granie na instrumentach muzycznych do żłobkowych utworów przy użyciu cymbałków, grzechotek, bębenka.



ZAJĘCIA KONSTRUKCYJNO-MANIPULACYJNE

- Zabawa klockami drewnianymi , budowanie wież, zamków, garaży
- Tęcza- praca plastyczna, dzieci z kawałków kolorowego papieru i chmurki wykonają swoją pracę.
- Układamy puzzle- zajęcia stolikowe, dzieci starsze układają puzzle składające się z 6-9 elementów a młodsze z 2-3 elementów.

- Praca z kredkami- ćwiczymy ruchy rąk i nadgarstków poprzez naśladowanie rysunku jaki wykonuje opiekunka , koło, linia prosta, trójkąt.



