

# PLAN PRACY NA MARZEC

## GRUPA PSZCZÓŁKI



### I. Zajęcia dydaktyczne

#### 1. Dzień Kobiet

- rozmowa kierowana na temat dnia kobiet
- przygotowania upominków dla dziewczynek
- wspólne zabawy i tańce do wesołych piosenek

#### 2 . Wiosna

- poznajemy oznaki wiosny ( świeci słońce, trawa się zieleni, słysząc śpiew ptaków itp. )
- utrwalamy nazewnictwo wiosennych kwiatów (żonkil, krokus, przebiśnieg, tulipan)
- tworzymy własny wiosenny kwiat – praca indywidualna z użyciem farb

3 . „ W marcu jak w garncu” - próba wyjaśnienia dzieciom popularnego przysłowia ( robimy garnek ze zobrazowanymi zjawiskami pogodowymi występującymi w marcu: deszcz, śnieg, słońce, tęcza)

4 . „ Marcowy strój” - próba dobrania ubrań do warunków pogodowych panujących wiosną ( ćwiczymy zakładanie , rozpinanie i zapinanie kurtki oraz innych ubrań)

5 . Próba nauki wiersza pod tytułem „Wiosna”

„Przyszła do nas wiosna , ciepła i radosna  
Ptaszek pięknie śpiewa, zielenią się drzewa  
Słonko w górze świeci, weselą się dzieci.”

## II. Zajęcia ruchowe

- gimnastyka małego smyka ( podskoki, skłony, przysiady, pajacyki) rozwijająca motorykę dużą .
- zabawy czworakowe wpływające na kształtowanie się odcinka lędźwiowego i kręgosłupa oraz na poprawę postawy (kotki piją mleczko, kotki przechodzą pod płotkiem) swobodne przejście przez tunel, wyścigi na czworakach zabawy
- ćwiczenie dużych grup mięśniowych: „dzieci duże i małe” (przysiad podparty – „dzieci małe” i wyprost do pozycji stojącej z unoszeniem rąk do góry „dzieci duże”)
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chodzenie na palcach, piętach, krawędziach bocznych)
- zabawy z elementami równowagi (przenosimy tacę z naczyniami ze stolika na szafkę, chodzimy po linii, slalom między kręglami)

## III. Zajęcia umuzykalniające

- próba nauki piosenki “ Bociek “ - dzieci starsze
- wiosenna wycieczka - zabawa w pociąg (dzieci ustawiają się w rzędzie tworząc pociąg i poruszają się po sali w rytm muzyki zbierając rozrzucone kwiatki)
- zabawa z chustą animacyjną przy piosence “Karuzela”
- zabawy ruchowe ze śpiewem polegające na ilustracji piosenki przy pomocy gestów naśladowczych związanych z jej tekstem („Piraci”, „Krokodyl”, „Koła autobusu”)
- ćwiczenia słuchowe (słuchanie różnorodnych przedmiotów codziennego użytku – wiertarka , skrzypienie drzwi, dzwonek do drzwi itp., rozpoznawanie głosów kolegów i cioć, rozróżnianie dźwięków wydawanych przez pojazdy i instrumenty)



#### **IV. Zajęcia tematyczne**

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów : proszę, dziękuję, przepraszam podczas scenek sytuacyjnych – kącik sklepowy
- mydło wszystko umyje - kącik łazienkowy, kształtowanie nawyków higienicznych (czym myjemy ręce, co służy do wycierania, nazywamy przybory toaletowe)
- wiosenna zupa - zabawy w kąciku kucharskim rozwijające wyobraźnię, precyzję i spostrzegawczość (wrzucamy produkty do garnka, mieszamy, przesypujemy, nalewamy, wymyślamy potrawy)
- zabawy w kąciku majsterkowicza (odkręcanie śrubek) uczące cierpliwości i kształtujące precyzję oraz koordynację oko-ręka
- utrwalanie nawyków porządkowych ( sprzątanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce, dosuwanie krzeseł

#### **V. Zajęcia manipulacyjno - konstrukcyjne**

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego) rozwijające wyobraźnię
- układanie puzzli (dzieci starsze) i drewnianych układanek (dzieci młodsze)
- wiosenna tęcza - praca indywidualna (naklejanie kolorowych pasków na kartkę)
- wiosenny motyl - wyklejamy plasteliną skrzydła motyla (dzieci starsze) odbijamy rączki w miejscu skrzydeł ( dzieci młodsze)
- kolorowe nawlekanki - ćwiczymy umiejętność skupienia się, precyzję i koordynację oko-ręka



## Witaj boćku

Witaj boćku, kle-kle,  
witaj nam bocianie,  
Wiosna ci szykuje,  
Wiosna ci szykuje  
Żabki na śniadanie.  
Kle-kle boćku, kle-kle,  
Usiądź na stodole,  
Chłopcy ci szykują,  
Chłopcy ci szykują  
Gniazdo w starym kole.  
Kle-kle boćku, kle-kle,  
witamy cię radzi,  
Gdy z za morza wrócisz,  
Gdy z za morza wrócisz,  
Wiosnę nam sprowadzisz.

