



Plan pracy Kwiecień – Grupa Wiewiórki



Zajęcia dydaktyczne:

*Wielkanoc:

- wyklejanie koszyczka wielkanocnego
- wspólna praca- duże jajko
- przybliżenie dzieciom obyczajów świątecznych: koszyczek, baranek, jajko, palma

*Dzień ziemi:

- cała grupa zaproszona na zajęcia do grupy Pszczółek

*dalszy ciąg nauki figur geometrycznych. Dzieci nazywają figury jakie pokazuje opiekunka np: trójkąt, koło, kwadrat

*poznawanie zawodów takich jak: pielęgniarka, lekarz, policjant, mechanik, strażak, fryzjer

*używanie słów ze zrozumieniem: proszę, dziękuję, dzień dobry, do widzenia. Rozwój mowy

*opowiadanie dzieciom bajek pt: „Miś łakomczuszek”, „Co robi Pucio”, „Kubuś Puchatek i przyjaciele. Oglądanie ilustracji obrazkowych, poznawanie bohaterów bajek

*kształtowanie umiejętności: pokazywanie ciężaru, operowanie pojęciami: ciężki, lekki

Zajęcia ruchowe:

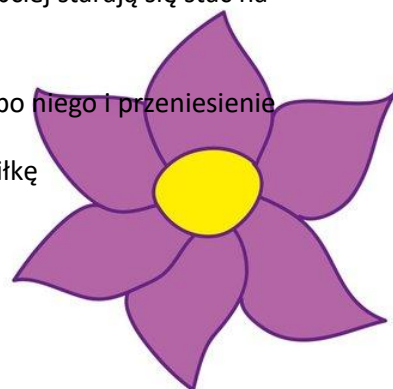
*gimnastyka małego smyka: podskoki, skłony wymachy rękami i nogami , tupanie. Ćwiczenia doskonalące motorykę dużą

*„Gąski, gąski do domu” – zabawa polega na prawidłowym reagowaniu, gdy opiekunka mówi „Gąski, gąski do domu”- dzieci uciekają przed wilkiem

*dzieci spacerują po dywanie. Na uderzenie w tamburyn, dzieci jak najszybciej starają się stać na jednej nodze

*rzucanie woreczków sensorycznych jak najdalej, następnie czołganie się po niego i przeniesienie

*„Kręgle”- stoimy w pewnej odległości od kręgli, przewracamy je tocząc piłkę



Zajęcia umuzykalniające:

*zabawa muzyczno – ruchowa w rytm muzyki „Koła autobusu”, „Ciu ciu ła”. Rozwój ogólnej sprawności ruchowej

*śpiewanie piosenek wiosennych tj: „Kle kle boćku”, „Była sobie żabka mała”

*wspólne witanie się przed zajęciami piosenką: ”Wszyscy są, witam was”

*dźwiękowe zagadki, rozróżnianie brzmienia instrumentów. Dzieci siedzą w kręgu, w środku koła leżą rozłożone instrumenty: bębenek, tamburyn, talerze, grzechotka. Opiekunka schowana wydobywa dźwięk z poszczególnych instrumentów. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, co to za instrument

Zajęcie manipulacyjno – konstrukcyjne

*praca plastyczna: wyklejanie kontur przebiśniegu białym materiałem przy pomocy kleju

*nawlekanie makaronu na sznurek. Dzieci mają za zadanie nawlec na sznurek makaron, przy czym uczą się cierpliwości i skupienia

*zajęcia stolikowe- lepimy z plasteliny ślimaczki, kwiatuszki, węże, wałeczki. Rozwój motoryki małej

*praca plastyczna „Bocian”- wyklejanie sylwetki bociana kulkami z bibuły, ćwiczenie dokładności

*budowanie miast przy pomocy drewnianych klocków. Zabawa wpływa na kreatywność dzieci

Zajęcia stolikowe- układanie drewnianych układanek, puzzli dostosowanych do wieku dzieci

Zajęcia tematyczne:

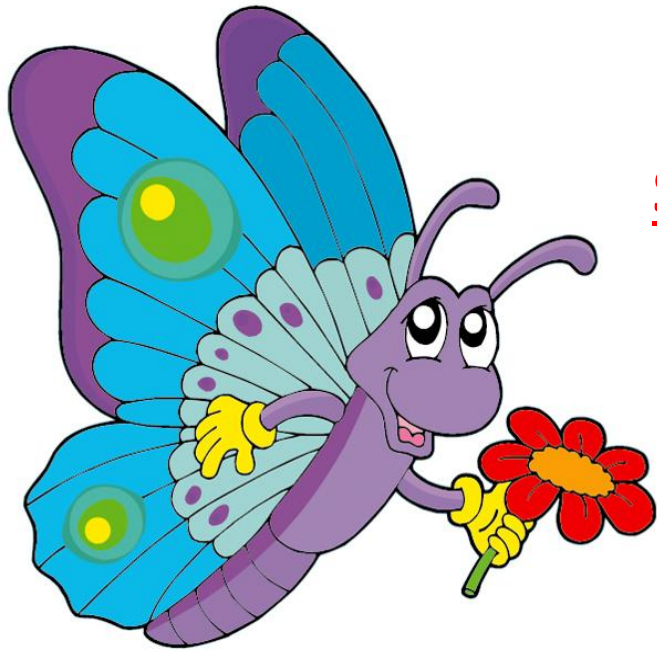
*”Mechanik”- zabawa narzędziami takimi jak: piła, śrubokręt, kombinerki, śruby, młotek, klucz

*dalszy ciąg wdrażania samoobsługi wśród dzieci: ubieranie się, rozbieranie

*przypominanie o potrzebach fizjologicznych, próby odpieluchowania dzieci

*zajęcia w kąciakach tematycznych: fryzjer, lekarz, kucharz. Pokazywanie i opowiadanie dzieciom o przeznaczeniu danego przedmiotu





Srocza

Latała srocza po zielonej trawce

A za nią sroczeńka w wesołej gromadce

Hop hop mało nas a Ty sroczo chodź do nas

Hop hop mało nas a Ty sroczo chodź do nas