



PLAN PRACY NA MARZEC

GRUPA BIEDRONKI



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień Kobiet

- pogadanka na temat dnia kobiet
- przygotowania upominków dla dziewczynek
- wspólne zabawy i tańce do wesołych piosenek
- wyklejanie kwiatów papierem kolorowym

2 . Dzień wody

- wszystkie grupy zostały zaproszone na zajęcia na grupę Wiewiórek

3. Poznajemy zasady ruchu drogowego

- nauka prawidłowego korzystania z przejścia dla pieszych (scenki sytuacyjne)
- sygnalizacja świetlna : kolory czerwony, żółty, zielony i ich znaczenie

4. Wiosna

- poznajemy oznaki wiosny
- utrwalamy nazewnictwo kwiatów (żonkil, krokus, przebiśnieg)
- wiosenny strój (próba dobrania stroju do pogody)

II. Zajęcia ruchowe

- poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady)
rozwijająca motorykę dużą .
- slalom między wiosennymi kwiatkami - kształtujemy koordynację
ruchowo- wzrokową
- rzucanie do celu (sprzątamy ogródek po zimie i wrzucamy śmieci do kosza)
ćwiczymy celność i skupienie
- zabawy czworakowe: swobodne przejście przez tunel, zabawy w kotki , pieski

- zabawy z wykorzystaniem bujaków doskonalące koordynację ruchową

III. Zajęcia umuzykalniające

- zabawy kołowe ze śpiewem “ Mam biedronką kropkowaną “, “ Balonik”
- tańce przy piosenkach z płyt CD o tematyce wiosennej “ Bociek” ,
“ Żabka”
- próba nauki piosenki “ Bociek “ - dzieci starsze
- wiosenna wycieczka - zabawa w pociąg
- zabawa z chustą animacyjną przy piosence “Karuzela”
- utrwalamy nazwy podstawowych instrumentów muzycznych (flet, gitara, bębenek)

IV. Zajęcia tematyczne

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów : proszę, dziękuję, przepraszam (opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)
- mydło wszystko umyje - kształtowanie nawyków higienicznych
- wiosenna zupa - zabawy w kącie kucharskim rozwijające wyobraźnię i motorykę małą
- zabawy w kącie majsterkowicza (odkręcanie śrubek) uczące cierpliwości
- utrwalanie nawyków porządkowych (sprząatanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce

V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego)
- układanie puzzli (dzieci starsze) i drewnianych układanek (dzieci młodsze)
- wiosenna tęcza - praca indywidualna (naklejanie kolorowych pasków na kartkę)
- wiosenny motyl - wyklejamy plasteliną skrzydła motyla (dzieci starsze) odbijamy rączki w miejscu skrzydeł (dzieci młodsze)
- kolorowe kwiaty - praca indywidualna z użyciem kredek



Witaj boćku

Witaj boćku, kle-kle,
witaj nam bocianie,
Wiosna ci szykuje,
Wiosna ci szykuje
Żabki na śniadanie.

Kle-kle boćku, kle-kle,
Usiądź na stodole,
Chłopcy ci szykują,
Chłopcy ci szykują
Gniazdo w starym kole.

Kle-kle boćku, kle-kle,
witamy cię radzi,
Gdy zza morza wrócisz,
Gdy zza morza wrócisz,
Wiosnę nam sprowadzisz.

