



Plan pracy Luty grupa Wiewiórki

Zajęcia dydaktyczne:

Walentynki:

-wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Biedronek



Dzień kota:

- w tym dniu dzieci przychodzą przebrane za kotki
- wspólne wyklejanie obrazka kota kawałkami bibuły
- inscenizacja przez opiekunki bajki pt: "Chory kotek"
- wspólne omawianie przedstawionej bajki
- nauka nowo poznanej piosenki pt:"Stoi bałwan koło płotka"
- poznajemy kolory. Próby segregacji kolorów, szukanie przedmiotów w danym kolorze



Zajęcia umuzykalniające:

- wspólne granie na instrumentach muzycznych
- wspólne tańce do piosenek z płyt CD
- słuchanie piosenek o tematyce zimowej
- ćwiczenia rytmiczne: głośne i ciche śpiewanie
- wspólne słuchanie muzyki relaksacyjnej



Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne

-układanie różnych budowli z klocków typu "gofry"-

zabawa rozwijająca sprawność rączek

-układanie drewnianych układanek i puzzli dostosowanych do wieku dzieci- rozwój spostrzegawczości u dzieci

-praca plastyczna: karmnik dla ptaszków

-zabawy z plasteliną: rwanie i przyklejanie na obrazek

-budowanie z drewnianych klocków domków dla zwierzątek



Zajęcia ruchowe:

-wspólne tańce do piosenek z płyt CD

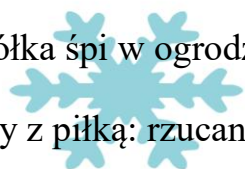
-"Głowa,ramiona,kolana,pięty" -poranna gimnastyka ogólnorozwojowa

-zabawy ruchowe w kole do piosenek " Mam biedronkę",

"Pszczółka śpi w ogrodzie"

-zabawy z piłką: rzucanie do kosza,turlanie,podawanie do dzieci

-zabawy z chustą animacyjną



Zajęcia tematyczne:

-kształtowanie nawyków porządkowych:sprzątanie zabawek po skończonej zabawie, odkładanie zabawek na swoje miejsce,

dosuwanie krzesełek po posiłku

-sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych

-kształtowanie nawyków grzecznościowych: proszę,dziękuję,



przepraszam,dzień dobry. Rozmowy z dziećmi nt.tego, kiedy
używamy tych słów



*Stoi bałwan koło płotka
Kogo spotka śmieje się
Bo wąsiki ma z patyków
A z kamyków pięć guzików
W oby rączach miotły dwie
Zamiast czapki miska wielka
Z kartofelka wielki nos
Wróble skaczą i ćwierkają
Burek szczeka hau hau hau
Zmyka zając aż się dzieci śmieją w głos*

