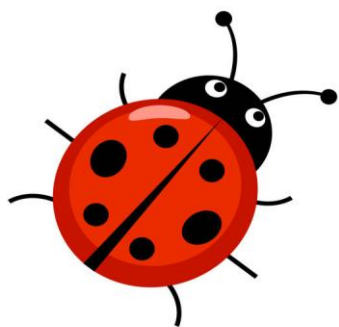


## **BIEDRONKI**



### **PLAN ZAJĘĆ WRZESIEŃ**

#### **1.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE**

##### **\*DZIEŃ JESIENI**

- pogadanka tematyczna o jesieni (kolory jesieni, pogoda jesienna)
- próba śpiewania piosenki „deszczyk pada”
- tworzenie za pomocą farb i butelek plastikowych kolorowych liści na drzewie -wspólna praca plastyczna
- malowanie liścia klonu za pomocą farb i pędzla – indywidualna praca plastyczna



##### **\*DZIEŃ CHŁOPAKA**

- zabawa na torze przeszkód
- wyklejanie plasteliną ilustracji piłki

- wspólna zabawa przy muzyce
- wręczenie upominków chłopcom

## **2.ZAJĘCIA TEMATYCZNE**

- zapoznanie dzieci z pomieszczeniami znajdującymi się na sali
- doskonalenie i poznawanie czynności samoobsługowych pomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka-dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką oraz próby korzystania z nocnika-dzieci starsze
- przypomnienie nawyków higienicznych (mycie rączek i buzi)
- zabawy w kąciu kuchennym, ćwiczenie wyobraźni dziecka. Utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów kącia kuchennego.
- zabawy w kąciu majsterkowicza. Naprawa samochodów przy użyciu wcześniej poznanych narzędzi: młotek, śrubokręt, piła itd.

## **3.ZAJĘCIA RUCHOWE**

- ”gimnastyka małego smyka” - ćwiczenia gimnastyczne typu: skoki, wymachy rąk, przysiady, marsz.
- ”bańkę łap” - opiekunki puszczały bańki mydlane a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększenie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała.
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem bujaków, jeździków, autek. Rozwój sprawności ruchowej u dzieci.
- zachęcanie dzieci do pokonywania przeszkód – próby pokonania tunelu.
- Dzieci chodzą po linii z szeroko rozłożonymi rączkami, przeskoki przez linę, kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci.

## **4.ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE**

- rytmizowanie i inscenizacja piosenek: „wszyscy są” , „a w ogrodzie” , „deszczyk pada” , „tu paluszek”

-słuchanie dziecięcych piosenek z płyt CD.

-„kraina dźwięków” - rozróżnianie dźwięków otoczenia (wiatr, padający deszcz, plusk wody, przesuwanie krzeseł) itd.

-„głowa, ramiona, kolana” - piosenka podczas której dzieci poznają i pokazują poszczególne części ciała.

-zabawy umuzykalniające przy piosenkach: „jestem muzykantem”, „mała Tereska”, „mam biedronkę” próba śpiewania, pokazywania oraz naśladowania ruchem treści piosenek.

## **5.ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE**

-budowanie z klocków typu: wafle, języki, drewniane: mostów, tuneli, kostek. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci.

-układanie puzzli i układanek dostosowanych do wieku dziecka

-dopasowywanie kształtów do otworów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazdka)

celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo ruchowej.

-zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych. Rozwój manualny palców.



### **"A W OGRODZIE JEŻYK ŚPI"**

**A w ogrodzie jeżyk śpi, zbudź się jeżu zbudź  
Lecz nie podam ręki ci, bo mnie będziesz kłuć  
Chociaż na grzbiecie jeżyk kolce ma  
To każde z dzieci lubi go jak ja**