



Plan pracy Czerwiec

grupa Wiewiórki

Zajęcia dydaktyczne:

Dzień dziecka

- *dzień ten dzieci spędzają na wesołych zabawach
- *każde dziecko dostanie medal za aktywny udział w konkurencjach
- *wyścigi z woreczkami na głowie
- *rzut do celu woreczkiem z grochem
- *malowanie farbami na folii
- *zabawy przy muzyce pośród baniek mydlanych



Zakończenie roku szkolnego :

- *dzieci otrzymają pamiątkowe dyplomy
- *w tym dniu dzieci przychodzą odświętnie ubrane
- *wspólne recytowanie wiersza „Mam trzy latka” i śpiewanie piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek”

„Zgadnij jaki to owoc”- dzieci na ilustracjach obrazkowych oglądają i nazywają owoce, dopasowują w pary. Rozwój spostrzegawczości i mowy

„Czym podróżujemy w czasie wakacji”- przybliżenie dzieciom różnych środków transportu.

Próby ich nazywania

„Co jest ciężkie a co lekkie”- klasyfikowanie przedmiotów pod względem masy.

„Co to za zabawka”- dzieci biorą udział w zabawie, rozpoznają zabawki poprzez dotyk.

„Jestem czarodziejem”- znam magiczne słowa-proszę, dziękuję, przepraszam.





Zajęcia ruchowe:

- *Wiatraczki- dzieci biegają po Sali. Na sygnał „wiatraczki” zatrzymują się i wykonują ruchy rękami
- *Rzut do celu- wrzucanie piłki do kosza z różnych odległości, ćwiczenie celowości
- *Zabawa ruchowa z elementem równowagi- marsz z wysokim unoszeniem kolan
- *Chodzenie po linie- zajęcia ruchowe z równowagą oraz przeskakiwanie przez linę
- *Ćwiczenia gimnastyczne- chodzenie na piętach, zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stóp

Zajęcia umuzykalniające:

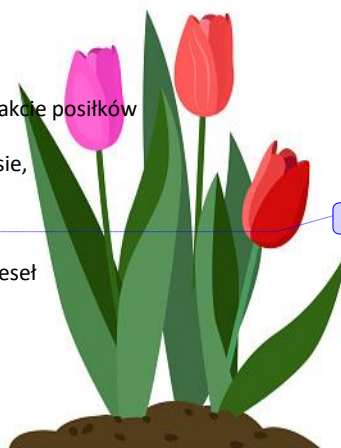
- * "Stary niedźwiedź mocno śpi"- zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy
- * Jeż- dzieci siedzą na dywanie w kole. Cała grupa mówi „Na dywanie siedzi jeż, co on zrobi to my też. Co mamy robić języku?” Jeż pokazuje czynności, reszta dzieci ma za zadanie je powtarzać
- * Srocza- ilustrowanie ruchami obu rąk treści piosenki i wspólne śpiewanie
- * Zabawa przy muzyce- mała dyskoteka. Aktywne i wesołe uczestniczenie we wszystkich zabawach
- * Próby określania nastroju piosenki, charakteru słyszanej muzyki- smutna, wesoła

Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne

- *Praca plastyczna- dzieci z opiekunkami wykonują wiatraczki z kolorowego papieru i bibuły
- * Wykonywanie owocowych podkładek pod kubek- dzieci wyklejają szablony według własnego pomysłu
- * Słoneczko dla mamy – praca plastyczna, dzieci wyklejają słoneczko żółtą bibułą
- * Usprawnianie w kwestii motoryki małej- budowanie z klocków różnych typów i wielkości

Zajęcia tematyczne:

- *Zwracanie uwagi na estetykę jedzenia i zachowywania się przy stole w trakcie posiłków
- *Wizyta u lekarza- opiekunka przebiera się w lekarza, bada chore lalki, misie, opisuje co robi i dlaczego
- *Utrwalanie nawyków porządkowych- sprzątanie zabawek, zasuwanie krzeseł



Komentarz [ZMC1]:

*Nauka samodzielności u dzieci: rozbieranie się i ubieranie przed i po drzemce, zdejmowanie butów

*Nauka zgodnego, wspólnego działania i współpracy z rówieśnikami (nie popychamy się, nie zabieramy zabawek)



Wiedzą o tym wszystkie dzieci

Wie też o tym nasza Pani

Jak bajeczka się zaczyna

Za górami za lasami

To nie bajka co ty pleciesz

To naprawdę się zdarzyło

Tyle przygód tyle zabaw

Przez rok cały się zdarzyło

Czy to pszczołki czy biedronki

Czy wiewiórki czy misiaki

W każdej grupie już od rana

Uśmiechnięte są dzieciaki

Choć początki były trudne

Czasem łezki się zdarzyły

Wszystkie Pani tak jak mogły

Trudne chwile umilały

