

PLAN PRACY MAJ 2022 GR. PSZCZÓŁKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

„DZIEŃ STRAŻAKA”: zapoznanie, a także utrwalenie wiadomości dzieci na temat pracy strażaka; dzieci zapoznają się z atrybutami strażaka tj. wóz strażacki, ubiór, gaśnica, wąż itp.; budzenie szacunku dla pracy strażaka; zapoznanie z przyczynami i skutkami pożarów; zabawy wspólne wykonanym z kartonu wozem strażackim (dzieci pozuja do zdjęć) oraz zabawy prawdziwym wężem strażackim (dzieci naśladują strażaków gaszących pożar); praca plastyczna – dzieci na kartkach papieru przyklejają elementy wozu strażackiego przygotowane wcześniej przez opiekunki; inscenizacja wiersza Broniewskiego pt. „Pożar”.

„DZIEŃ RODZINY”: moja mama i mój tata – przedstawienie sylwet mamy i taty, zwrócenie uwagi na różnice w wyglądzie i garderobie; pomagam rodzicom – omówienie w jakich pracach i w jaki sposób można pomóc rodzicom (zabawa w kącikach tematycznych); zapoznanie z różnymi formami spędzania czasu z okazji DNIA RODZINY (spacer, wyjście na plac zabaw, do zoo, kina, teatru, do wesołego miasteczka, do parku, wyjście na lody itd.); zorganizowanie zabaw muzyczno-ruchowych (skręcanie długich balonów, puszczanie baniek, zabawy z chustą animacyjną) do różnych utworów dziecięcych puszcanych z płyt CD; zapoznanie się dzieci z wierszem o mamie i tacie pt. „Moi rodzice”; wykonanie drobnych upominków dla rodziców wykonanych przez dzieci przy pomocy opiekunek (dla mam – korale wykonane z makaronu, dla taty – serce z masy solnej na sznurku).

- ❖ Dyscypliny sportowe – zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi oraz aktywnościami na świeżym powietrzu dostosowując je do pory roku (kolorowe ilustracje).
- ❖ Kto mieszka na łące – zapoznanie z owadami i zwierzętami mieszkającymi na łące. Wykorzystanie plansz obrazkowych przygotowanych przez opiekunkę.

- ❖ Kosz piknikowy – zapoznanie z pojęciem piknik oraz z produktami spożywczymi jakie można zabrać na piknik i przedmiotami potrzebnymi do zorganizowania pikniku (kosz, koc, serwetki, kubek, talerzyk itd.).

ZAJĘCIA RUCHOWE:

- ❖ Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem obręczy, woreczków, wykonywanych do muzyki z płyt CD.
- ❖ Wzmacnianie górnych i dolnych partii mięśniowych przez naśladowanie zwierząt i owadów mieszkających na łące.
- ❖ Zabawy z piłką – doskonalenie umiejętności rzucania, łapania, turlania, kopania.
- ❖ Zabawa ruchowa „Pszczółki do uli” – wykorzystanie obręczy i tamburyna.
- ❖ Zabawy ruchowo-naśladowcze do utworów „Lokomotywa” i „Kaczka Dziwaczka”.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:

- ❖ Zabawy kołowe ze śpiewem do piosenek „Mam biedronkę”, „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Stary niedźwiedź”.
- ❖ Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej – dzieci siadają lub kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki wyciszającej.
- ❖ Zabawy do muzyki z płyt CD, inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki oraz klaskanie i tupanie w rytm piosenek.
- ❖ Zabawy z instrumentami i rozróżnianie ich dźwięków np. bębenek, tamburyn, grzechotka, kołatka itp.
- ❖ Zabawy dźwiękonaśladowcze oraz ćwiczenia ortofoniczne: bzyczą pszczołki, kukają kukułki, ćwierkają wróbelki.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE:

- ❖ Zachęcanie do zabawy jedną, wybraną zabawką – doskonalenie umiejętności zabawy celowej i tematycznej.
- ❖ Nauka zgodnej zabawy w grupie np. dzielenie się zabawkami w grupie rówieśniczej.
- ❖ Utrwalanie zasad panujących w grupie np. sprzątanie zabawek, czekanie na swoją kolej.
- ❖ Modelowanie pozytywnych i adekwatnych zachowań, zwracanie uwagi na zwroty grzecznościowe.
- ❖ Zabawy w kąciakach tematycznych: fryzjer, lekarz, mechanik, dentysta.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE:

- ❖ Doskonalenie sprawności manualnej i spostrzegawczości poprzez dopasowywanie brakujących elementów do otworów oraz segregowanie przedmiotów według kolorów.
- ❖ Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej: manipulowanie przedmiotami, wkładanie przedmiotów mniejszych do większych.
- ❖ Doskonalenie precyzji ruchu dłoni i palców poprzez wykorzystanie koralików, labiryntów, przewlekanek oraz układanie torów.
- ❖ Praca plastyczna – dzieci wyklejają szablon koszyczka różnymi obrazkami rzeczy, które można zabrać na piknik, wyciętych przez opiekunki z różnych gazetek reklamowych.
- ❖ Praca plastyczna – dzieci wyklejają szablon motyla kolorową bibułą, papierem kolorowym (wydzieranka).

„POŻAR” W. BRONIEWSKI

Gwałty, rety! Dom się pali!

Już strażacy przyjechali.

Prędko wleźli po drabinie

I stanęli przy kominie.

Polewają sikawkami
Ogień, który jest pod nami.
Dym i ogień bucha z dachu,
Ale strażak nie zna strachu,
Choć gorąco mu okropnie,
Wszedł na górę, już jest w oknie
I ratuje dzieci z ognia,
Tak strażacy robią co dnia.

MOI RODZICE

Kiedy jest mi źle i na nic nie mam ochoty,
Do mojej mamy się wtulam i odchodzą kłopoty.
Kiedy nie mogę zasnąć, tata przychodzi z pomocą.
Opowiada bajki i żartuje nawet późną nocą.
Nie potrzebuję drogich zabawek, by świetnie się bawić,
Jak coś zepsuję, to po to, by z tatą naprawić.
Najlepiej wspominam zabawy w kałuży,
Na to nigdy nie będę za duży.
Jak i za duży nie będę na przytulanie,
Wygłupianie się z rodzicami, rozmawianie.
Dostaję tyle bliskości, ile potrzebuję.
I za to wszystko im szczerze dziękuję.

