

# Plan pracy grupa Biedronki

## 1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

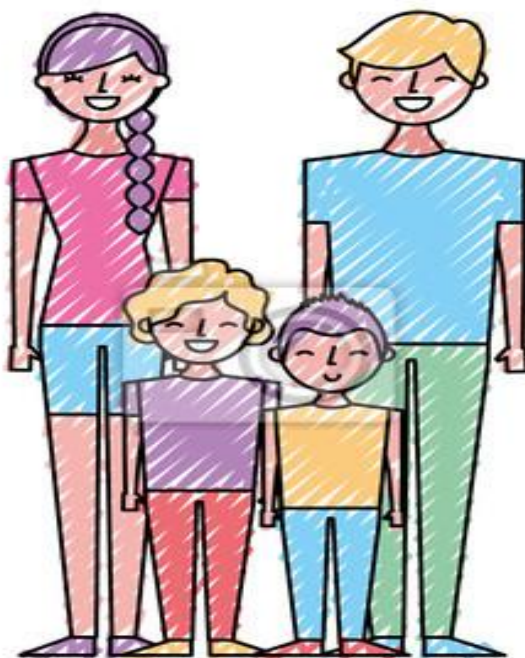
### \*DZIEŃ STRAŻAKA

- Zapoznanie dzieci z postacią strażaka i jego pracą
- Próba śpiewania piosenki „Pali się”
- Kolorowanie czerwoną kredką strażaka Sama -praca plastyczna
- Wyklejanie bibułą buta strażackiego -praca plastyczna
- 



### \*DZIEŃ RODZINY

- Pogadanka tematyczna o rodzinie (mama, tata, siostra, brat)
- Opiekunki śpiewają dzieciom piosenki o tematyce rodzinnej „A ja wole moją mamę”, „Co powie tata”, „Kochana mamó”
- Malujemy farbami postać mamy i taty
- Tworzymy serce dla rodziców (wyklejamy serce dostępnymi materiałami: pocięte kartki, bibuła, plastelina, piórka)



### \*”WRZUCIŁEŚ GRZESIU LIST DO SKRZYNKI”...

- Rozmowa z dziećmi „Co to jest poczta”, „Czym się zajmuje listonosz”
- Próba nauki wiersza „Wrzuciłeś Grzesiu list do skrzynki”
- Dzieci tworzą indywidualnie pocztówki, przyklejają znaczki pocztowe, wrzucają do skrzynki wykonanej wcześniej przez opiekunki.

\*Uczymy się określenia i wykorzystania zwrotów przestrzennych: na, pod, obok, za, przed, w

## 2.ZAJĘCIA RUCHOWE

- ”Bańkę łap” - opiekunka puszcza bańki mydlane a dzieci próbują je złapać w rączki – zwiększenie zakresu ruchu rąk oraz koordynacji ciała.
- ”Gimnastyka małego smyka” - ćwiczenia gimnastyczne typu: skoki wymachy rąk, przysiady, marsz
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem bujaków, jeźdźników, autek. Rozwój sprawności ruchowej u dzieci.
- Zajęcia ruchowe z elementami równowagi: dzieci chodzą po linie z szeroko rozłożonymi rączkami, przeskoki przez linę – kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci.
- Zachęcanie dzieci do pokonywania przeszkód – próby pokonania tunelu.

## 3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawy umuzykalniające przy piosenkach: „Mała Tereska”, „Jestem muzykantem”, „Baloniku”. Próba śpiewania, pokazywania oraz naśladowania ruchem treści piosenek.
- Rytmizowanie i inscenizacja piosenek: „Mam biedronkę”, „A w ogrodzie”, „Tu paluszek”, „Wszyscy są witam was”.
- ”Kraina dźwięków” - rozróżnianie dźwięków otoczenia (wiatr, plusk wody, skrzypiące drzwi, przesuwanie krzeseł) itd.
- Słuchanie dziecięcych piosenek z płyt CD.
- ”Głowa, ramiona, kolana) – piosenka podczas której dzieci poznają i pokazują poszczególne części ciała.

## 4. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Zabawy w kącikach tematycznych np. majsterkowicza – naprawa samochodów przy użyciu wcześniej poznanych narzędzi: młotek, śrubokręt, piła itd.
- Zabawy w kąciku kuchennym: ćwiczenie wyobraźni dziecka – utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów w kąciku kuchennym.
- Przypomnienie nawyków higienicznych (mycie rączek, buzi wodą z mydłem)
- Doskonalenie i poznawanie czynności samoobsługowych, wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką oraz próby korzystania z nocnika – dzieci starsze.

## 5.ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazda) Celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania i koordynacji wzrokowo ruchowej.
- Budowanie z klocków typu: wafle, języki, drewniane: mostów, tuneli, kostek. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci.
- Zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych. Rozwój manualny palców dzieci młodszych.
- Układanie puzzli
- Układanki

**„A JA WOLĘ MOJĄ MAME”**

Pewnego razu Kinga, spotkała Wikinga  
Mieszkał na obrazku,  
Zrywał się o brzasku  
I zwiedzał wielkie morza  
I Kindze było go żal  
A ja wolę moją mamę  
Co ma włosy jak atrament  
Złote oczy jak mój miś  
I płakała rano dziś  
Pewnego dnia Dorota,  
Znalazła w lesie kota  
Wzięła więc go do domu,  
Zamiast go dać byle komu  
I świetnie się bawili  
I w zgodzie sobie żyli  
A ja wolę moją mamę  
Co ma włosy jak atrament  
Złote oczy jak mój miś  
I płakała rano dziś  
A ja wolę moją mamę  
Co ma włosy jak atrament  
Złote oczy jak mój miś  
Może się uśmiechnie dziś  
A ja wolę moją mamę  
Co ma włosy jak atrament  
Złote oczy jak mój miś  
Może się uśmiechnie dziś  
A ja wolę moją mamę  
Co ma włosy jak atrament  
Złote oczy jak mój miś  
Może się uśmiechnie dziś.