



Plan pracy Marzec

grupa Wiewiórki



Zajęcia dydaktyczne:

* **Dzień kobiet**- w tym dniu dziewczynki dostają od chłopców korony księżniczek , sceneria będzie jak w zamku. Dziewczynki otrzymają również serduszka. Wszystkie dzieci otrzymają kwiatuszki dla mamy.

* **Dzień wiosny**

- wyklejanie sukienki Pani wiosny kwiatkami
- wszystkie dzieci będą miały opaski żaby, bocianka
- zbieranie do koszyczków rozsypanych kwiatuszków

(krokus, żonkil, przebiśnieg)

*moje ulubione bajki- rozwój mowy. Dzieci opowiadają o swoich ulubionych bajkach, o ich bohaterach- praca z ilustracjami obrazkowymi

*co jest ciężkie, a co lekkie - klasyfikowanie przedmiotów pod względem ich masy

*co to za zabawka?- dzieci biorą udział w zabawie, rozpoznają zabawkę poprzez dotyk

*pokaż obrazek, o którym mówiłam- opiekunka opowiada o postaci z obrazka, zadaniem dzieci jest odgadnięcie, który to obrazek

*figury geometryczne- nabywanie umiejętności w klasyfikowaniu figur geometrycznych(trójkąt,koło,kwadrat), oraz kolorów (żółty, zielony,czerwony,niebieski)



Zajęcia ruchowe:

*marsz,bieg w różnych kierunkach- na mocne uderzenie w bębenek dzieci zatrzymują się

* rób tak jak ja- opiekunka wykonuje różne gesty,figury, a dzieci naśladują te ruchy

*zabawa z elementem skoku- dzieci przeskakują obunóż przez woreczki sensoryczne

- * zabawy ruchowe przy użyciu dużych klocków piankowych: budowanie mostów, bram. Dzieci wchodzą na klocki, turlają się, przeskakują



Zajęcia umuzykalniające:

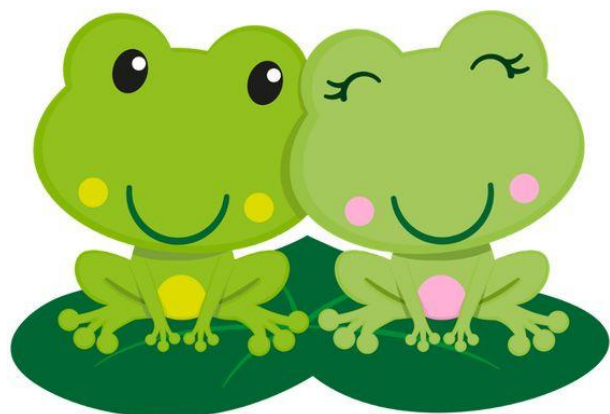
- * wiosenne nastroje- zabawy przy muzyce, odtwarzanie treści piosenek dowolnym ruchem
- * zabawy kołowe ze śpiewem do piosenek „Biedronka”, „Chodzi lisek koło drogi”- dzieci uczestniczą w zabawie, śpiewają
- * zabawny muzyczny koncert- próby indywidualnego śpiewu przez dzieci poznanych piosenek
- * tańce w parach do piosenki „Dwóm tańczyć się zachciało”
- * nabywanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, obok

Zajęcia tematyczne:

- * ćwiczenia wyobraźni dziecka, zabawy w kąciakach tematycznych: lekarski, kuchenny, fryzjerski
- * ćwiczenia samodzielności u dziecka: dzieci starsze same się rozbierają i ubierają
- * rozmowy z dziećmi jak zachowujemy się przy stole podczas spożywania posiłków

Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne

- * budowanie z klocków różnych budowli- swobodne wyrażanie wyobraźni dziecka
- * wspólna praca plastyczna- na dużym kartonie tworzymy kolorową łąkę, przyklejanie przez dzieci ptaszków, kwiatków, motyli, słońca
- * plastelinowe zabawy- dzieci lepią różne formy z plasteliny, potrafią powiedzieć co wykonali
- * Pani wiosna- dzieci za pomocą opiekunek stroją sukienkę wiosny kwiatkami
- * wydzieranki- pierwsze wiosenne kwiaty: krokusy, tulipany
- * nawlekanie sznureczków przez otwory cyferek i literek





Mam trzy latka, trzy i pół
Sięgam brodą ponad stół
Do żłobeczka chodzę z workiem
I mam znaczek z muchomorkiem
Pantofelki ładnie zmieniam
Myję ręce do jedzenia
Wszystko zjadam z talerzyka
Tańczę kiedy gra muzyka
Umiem wierszyk o koteczku
O tchórzliwym koziołeczku
I o piesku co był w polu
Nauczyłam się w żłobeczku