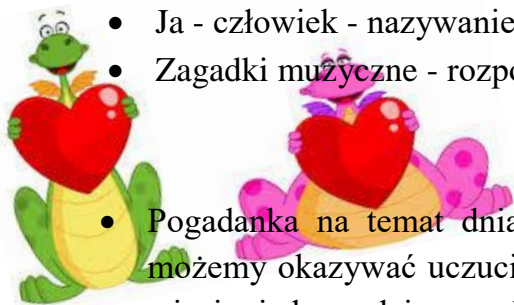


Plan Pracy na miesiąc Luty – Grupa „Pszczółki”

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- W łazience - rozmowa z dziećmi na temat przyborów, które wykorzystujemy do mycia: mydło, ręcznik, przybory do mycia zębów. Prawidłowe nazywanie przedmiotów.
- Ja - człowiek - nazywanie, pokazywanie części ciała.
- Zagadki muzyczne - rozpoznawanie odgłosów zwierząt puszcanych z płyty CD.



Walentynki

- Pogadanka na temat dnia św. Walentego, o miłości rodziców do dzieci, jak możemy okazywać uczucia: przytulanie, buziaki, głaskanie. Okazywanie emocji więzi między rodzicem a dzieckiem.
- Tańce z serduszkowymi balonami w parach, w kółeczku lub samemu.
- Malowanie za pomocą pędzla i czerwonej farbki konturu serduszka.

Dzień pizzy

- Wspólne wykonywanie pizzy na talerzykach z gotowych wyciętych elementów.
- Próby nazywania warzyw i owoców wykorzystywanych w ozdabianiu pizzy np.: grzyb, szynka, ser, ananas.

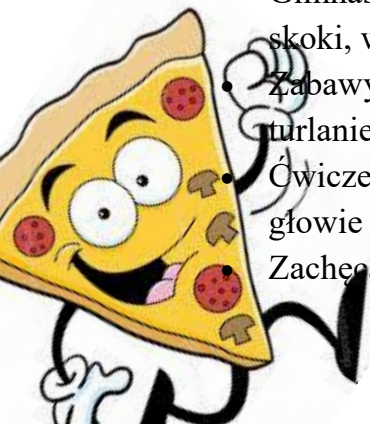
Dzień dinozaura

- Wyklejanie rysunku dinozaura za pomocą ozdobnych naklejek.
- Rozmowa z dziećmi czy dinozaury są duże-małe, ciężkie-lekkie.
- "Śladami dinozaurów"- dzieci odnajdują jajo dinozaura, podążając śladami łap dinozaura.



ZAJĘCIA RUCHOWE

- Doskonalenie koordynacji ruchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem bujaków, motorków.
- Ćwiczenia p/płaskostopiu - chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy.
- Gimnastyka małego smyka- czyli ćwiczenia gimnastyczne typu: skręty tułowia, skoki, wymachy rąk, przysiady, marsz z wysokim unoszeniem kolan.
- Zabawy z piłką- rzucanie dowolne, rzucanie piłką do kosza, kopanie piłki, turlanie piłki po podłodze.
- Ćwiczenia w chodzeniu z utrzymaniem równowagi - chodzenie z woreczkami na głowie - dzieci starsze, chodzenie z woreczkami na plecach- dzieci młodsze.
- Zachęcanie dzieci do pokonania przeszkód - próby pokonania tunelu.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych - myjemy ręczki przed posiłkiem.
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.
- Nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek.
- Utrwalanie nawyku sprzątania po zakończonej zabawie i zostawiania porządku w sali.
- Kącik majsterkowicza - naprawiamy autka i inne zabawki za pomocą śrubokrętów, młotków itp. Nazywanie wykorzystywanych narzędzi podczas zabawy.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawy do muzyki z płyt CD, inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki przy piosenkach "Baby shark", "A ram sam sam"
- Ćwiczenia rytmiczne -klaskanie, tupanie w rytm piosenki.
- Zabawy z instrumentami - rozróżnianie dźwięków poszczególnych elementów - bębenek, tamburyn, marakas.
- Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej - dzieci siadają lub kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki wyciszającej.
- Zabawy kołowe ze śpiewem- "Stary niedźwiedź mocno śpi", "Pszczółka śpi w ogrodzie".

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- "Zimowe drzewo"- zabawy farbami czyli malowanie paluszkami drzewa na ciemnym tle - wyodrębnienie koloru białego.
- Dowolne zabawy klockami różnej strukturze i wielkości, rozwijające inwencję twórczą i wyobraźnię dzieci- budowanie dróg, mostów domów.
- Wyklejanie rysunku czapki kolorowa bibuła.
- Układanie prostych drewnianych układanek.
- Ciepła rękawiczka - ozdabianie skrawkami pociętych materiałów konturu rękawicy.

"Tak się zachmurzyło"

Tak się zachmurzyło,
słoneczko się skryło,
pada, pada śnieżek biały,
dawno go nie było.

Chodźmy na saneczki,
chłopcy i dziewczeczki,
pojedziemy wszyscy razem
z wysokiej góreczki.

Pędzimy, pędzimy,
nic się nie boimy,
aż tu naraz bęc, na śnieżek
i wszyscy leżymy.

