

# PLAN PRACY NA GRUDZIEŃ

## GRUPA BIEDRONKI



### **I. Zajęcia dydaktyczne**

#### **1. Dzień górnika**

- poznajemy zawód górnika ( gdzie pracuje , co robi , jak wygląda)
- co to jest węgiel i do czego służy
- " wrzucamy węgiel" - zabawa ruchowa z wykorzystaniem papierowych brył węgla
- dekorujemy czapkę górnika ( praca z wykorzystaniem węgla i kolorowych piórek )
- wagonik (praca wspólna wykonana węglem)

#### **2 . Święta , święta**

- poznajemy zwyczaje i obrzędy świąt Bożego Narodzenia
- dekorujemy salę wykonanymi wcześniej przez dzieci kolorowymi łańcuchami i innymi ozdobami świątecznymi
- słuchanie kolęd odtwarzanych z płyt CD

#### **3. Kontynuujemy naukę podstawowych kolorów ( czerwony , zielony , żółty, niebieski) i kształtów ( koło , kwadrat, trójkąt) z naciskiem na kolor czerwony.**



## **II. Zajęcia ruchowe**

- "gimnastyka małego smyka" - podskoki , skłony, przysiady i inne ćwiczenia doskonalące motorykę dużą
- bitwa na papierowe kule - zabawa rozwijająca motorykę dużą
- "Mikołaj jedzie do wszystkich dzieci" zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy ( komin ) i woreczków sensorycznych (prezenty)
- " prezentowy taniec " - zabawa chustą animacyjną

## **III. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne**

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez układanie puzzli i drewnianych układanek
- "zimowy strój" - nauka radzenia sobie z zapinaniem zimowych ubrań ( guziki , zasuwak)
- zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków ( łączenie, spinanie, budowanie)
- kolorowe nawlekanki - ćwiczenie motoryki małej i koordynacji oko-ręka

## **IV. Zajęcia umuzykalniające**

- słuchanie świątecznych piosenek i kolęd z płyt CD.
- "kraina dźwięków" - rozróżnianie dźwięków z otoczenia ( wiatr, plusk wody, skrzypienie drzwi, przesuwanie krzeseł itp)
- poznamy nazwy instrumentów muzycznych tj. bębenek, cymbałki, pianino, kołatka, flet , tamburyno
- nauka i próby śpiewu piosenki "Mikołaj, Mikołaj"

## **V. Zajęcia plastyczne**

- wyklejanie watał brody Mikołaja
- dzieci dekorują choinkę pastą do zębów
- "prezenty" - dzieci z figur geometrycznych tworzą pudełka prezentowe
- "bombka na gałązce" dzieci ozdabiają bombkę dostępnymi artykułami dekoracyjnymi (brokat, cekiny)

## **VI. Zadania wychowawczo-opiekuńcze**

- utrwalanie nawyku sprzątania i segregacji zabawek
- ostrożne zachowanie podczas zabaw ( nie popychamy, nie bijemy, nie gryziemy)
- wspomaganie samodzielności w piciu z kubka i jedzenia łyżką.



### **“Mikołaj , Mikołaj jedzie samochodem”**

Mikołaj , Mikołaj  
Jedzie samochodem  
Bo zgubił saneczki  
W tę mroźną pogodę.

Hu hu ha , tra la la  
Co to za Mikołaj?

Mikołaj , Mikołaj  
Lat ma już bez liku  
A prezenty dziś wiezie  
Dzieciom w bagażniku.

Hu hu ha , tra la la  
Co to za Mikołaj?