



PLAN PRACY NA GRUDZIEŃ

GRUPA BIEDRONKI



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień górnika

- poznajemy zawód górnika (gdzie pracuje , co robi , jak wygląda)
- co to jest węgiel i do czego służy
- “ wrzucamy węgiel” - zabawa ruchowa z wykorzystaniem papierowych brył węgla
- dekorujemy czapkę górnika (praca z wykorzystaniem węgla i kolorowych piórek)
- wagonik (praca wspólna wykonana węglem)

2 . Święta , święta

- poznajemy zwyczaje i obrzędy świąt Bożego Narodzenia
- dekorujemy salę wykonanymi wcześniej przez dzieci kolorowymi łańcuchami i innymi ozdobami świątecznymi
- słuchanie kolęd odtwarzanych z płyt CD

3. Kontynuujemy naukę podstawowych kolorów (czerwony , zielony , żółty, niebieski) i kształtów (koło , kwadrat, trójkąt) z naciskiem na kolor czerwony.



II. Zajęcia ruchowe

- “gimnastyka małego smyka” - podskoki , skłony, przysiady i inne ćwiczenia doskonalące motorykę dużą
- bitwa na papierowe kule - zabawa rozwijająca motorykę dużą
- “Mikołaj jedzie do wszystkich dzieci” zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy (komin) i woreczków sensorycznych (prezenty)
- ” prezentowy taniec “ - zabawa chustą animacyjną

III. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez układanie puzzli i drewnianych układanek
- “zimowy strój” - nauka radzenia sobie z zapinaniem zimowych ubrań (guziki , zasuwak)
- zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków (łączenie, spinanie, budowanie)
- kolorowe nawlekanki - ćwiczenie motoryki małej i koordynacji oko-ręka

IV. Zajęcia umuzykalniające

- słuchanie świątecznych piosenek i kolęd z płyt CD.
- “kraina dźwięków” - rozróżnianie dźwięków z otoczenia (wiatr, plusk wody, skrzypienie drzwi, przesuwanie krzeseł itp)
- poznajemy nazwy instrumentów muzycznych tj. bębenek, cymbałki, pianino, kołatka, flet , tamburyno
- nauka i próby śpiewu piosenki “Mikołaj, Mikołaj”

V. Zajęcia plastyczne

- wyklejanie wata brody Mikołaja
- dzieci dekorują choinkę pastą do zębów
- “prezenty” - dzieci z figur geometrycznych tworzą pudełka prezentowe
- “bombka na gałązce” dzieci ozdabiają bombkę dostępnymi artykułami dekoracyjnymi (brokat, cekiny)

VI. Zadania wychowawczo-opiekuńcze

- utrwalanie nawyku sprzątania i segregacji zabawek
- ostrożne zachowanie podczas zabaw (nie popychamy, nie bijemy, nie gryziemy)
- wspomaganie samodzielności w picu z kubka i jedzenia łyżką.



“Mikołaj , Mikołaj jedzie samochodem”

Mikołaj , Mikołaj
Jedzie samochodem
Bo zgubił saneczki
W tę mroźną pogodę.

Hu hu ha , tra la la
Co to za Mikołaj?

Mikołaj , Mikołaj
Lat ma już bez liku
A prezenty dziś wiezie
Dzieciom w bagażniku.

Hu hu ha , tra la la
Co to za Mikołaj?