



PLAN PRACY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA BIEDRONKI

Pasowanie na Żłobkowicza

- uroczyste złożenie przysięgi i pasowanie przez Panią Dyrektor nowych żłobkowiczów grupy Biedronki;
- rozdanie pamiątkowych dyplomów dzieciom;
- przygotowanie opasek z biedronkami dla dzieci;
- „Jesteśmy Biedronkami” – wspólna praca plastyczna. Dzieci nakleją biedronki ze swoimi imionami na liściu koniczyny;
- wesoła zabawa dzieci przy dźwiękach muzyki;



Dzień Dyni

- omówienie i pokazanie dyni: kolor, kształt, wielkość, ciężar;
- dyniowe kręgle – kto strąci więcej. Dzieci strącają dynią kręgle;
- slalom między dyniami - dzieci omijają poukładane na sali dynie;
- „Uśmiechnięta dynia - zbiorowa praca plastyczna. Wyklejanie dużej dyni na kartonie przy pomocy bibuły i kleju;



Zajęcia ruchowe

- zajęcia ruchowe z elementami równowagi. Dzieci chodzą po linie z szeroko rozłożonymi rączkami, przeskoki przez linę – dzieci starsze. Kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze; Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- zabawa chustkami – wymachy, skłony, wiatraczki, ogonki, siadanie na chustce, chowanie chustki w dłonie;
- „Jesienny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;



Zajęcia umuzykalniające

- śpiewanie przez opiekunki piosenek o tematyce jesiennej „Spadły z drzewa dwa kasztany”, „A w ogrodzie język śpi”, „Oj lisku, lisku”;
- powtarzanie rytmiczne klockami. Reagowanie na dźwięk o różnym natężeniu;
- „Głowa, ramiona, kolana” dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała;
- ćwiczenia rytmiczne – głośne i ciche klaskanie, głośne i ciche tupanie nogami;
- zabawy kołowe „Cebula, cebula”, „Raz, dwa, lewa”, „Dzisiaj Ala przyszła do nas”. Integrowanie dzieci we wspólnej zabawie;
- zabawy przy muzyce dostosowując ruch do słyszanego akompaniamentu: marsz, bieg, podskoki, czworakowanie;

Zajęcia konstrukcyjno-manipulacyjne

- budowanie z klocków typu wafle, języki, drewniane: mostów, tuneli, kostek, wieży. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci;
- „Kolorowe jesienne liście” – malowanie liści przy pomocy farb i gąbek;
- „Lisek z trójkątów”- dzieci nakleja gotowe elementy (wycięte z papieru przez opiekunki) po wcześniejszym odpowiednim ułożeniu na kartce;
- „Wiewiórka” – praca plastyczna. Wyklejanie plasteliną pustych kółeczek na szablonie wiewiórki;
- zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych. Rozwój manualny palców dzieci młodszych;
- „Język” – praca plastyczna. Wyklejanie języka przygotowanymi przez opiekunki suszonymi listkami;

Zajęcia tematyczne

- ćwiczenia wyobraźni dziecka. Zabawy w kąciach tematycznych: kuchennym, lekarskim, majsterkowicza;
- zajęcia kształtujące prawidłowe nawyki porządkowe:
 - ~ sprzątanie sali po skończonej zabawie;
 - ~ zasuwanie krzesełek gdy odchodzimy od stolika;
- zwracanie uwagi jak zachowują się dzieci przy stole podczas posiłków;
- używanie ze zrozumieniem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.



Oj lisku, lisku

Idzie lisek do kurnika, lisek łakomczuszek 2x
Na śniadanko zjadłby kurkę, bo ma pusty brzuszec 2x

Oj lisku, lisku wracaj już do lasu. Oj lisku, lisku szkoda twego czasu
Oj lisku, lisku kurki wciąż biegają. Oj lisku, lisku sztuczki twoje znają.

Lisek jest spryciarzem wielkim. Chodzi pomalutku 2x
Może czasem do kurnika, zajrzeć po cichutku 2x



