

Plan pracy Wrzesień – Grupa Biedronki

Zajęcia dydaktyczne

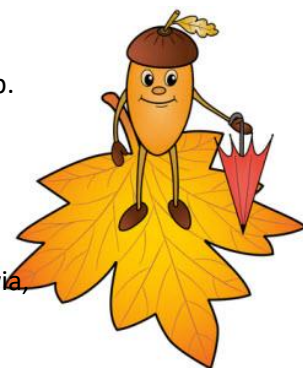
DZIEŃ CHŁOPAKA:

- Rozmowa kierowana na temat Dzień Chłopaka-życzenia dla wszystkich chłopców oraz wspólne zaśpiewanie „Sto lat”.
- Wspólne zabawy przy różnorodnych płasach muzycznych wraz z balonami.
- Zawody sportowe: konkurencja na celność-rzut woreczkiem do obręczy, toczenie balona między pachołkami.
- Założenie chłopcom przez dziewczynki krawatów „Super chłopak”.



DZIEŃ JESIENI:

- Wysłuchanie wiersza pt. „Idzie lasem Pani Jesień”.
- „Co to jest?”-zapoznanie dzieci z koszem pełnym skarbów jesieni (opiekunka pokazuje dzieciom kasztany ,orzechy ,szyszki itp.)
- Zabawa „jesienny spacer”- dzieci maszerują do dowolnej muzyki trzymając listki w dłoni. Na przerwę w muzyce dotykają listkiem wymienionych przez opiekunkę części ciała: listek na głowie, na kolanie, na brzuszku, na dłoni itp.
- Tworzenie zbiorów liści według koloru oraz przeliczanie liści w zbiorach koła hula hop.



Zajęcia ruchowe

- Nabywanie umiejętności poprawnego siadania w kole na dywanie.
- Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg – dzieci samodzielnie chodzące.
- Zabawy wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka – próby toczenia piłki, kopania próba łapania.
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, klaskanie, tupanie.
- „Komu nie spadnie” – dzieci z woreczkami na głowie lub barku starają się przemieszczać w kierunku wskazanym przez opiekunkę, a na końcu trafić do kosza
- Zabawa z elementem czworakowania : według wyznaczonego slalomu dzieci na czworaka omijają pachołki.



Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne

- Piramidy, układanki, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo – ruchowej

- Klocki plastikowe, drewniane – piętrzenie, szeregowanie, burzenie.

- Dopasowywanie różnego kształtu foremek, kubeczków.

- Stemplowanie: praca plastyczna „Dar jesieni” na szablonie słoika

Dzieci wykonują stempelki z jabłek, gruszek pomalowanych farbami

- Korale dla „Pani Jesieni” – nawleknięcie makaronu na sznurek.

- Budujemy garaże z klocków dla dwóch nowych aut – (duże i małe) rozwijanie umiejętności używania określeń: duży, mały, mniejszy, większy.



Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze

- Poznajemy żłobek – zapoznanie dzieci z rozkładem pomieszczeń, z nowymi zabawkami oraz z opiekunkami i rówieśnikami. Integracja grupy

- Próby nawiązania bliższego kontaktu z opiekunkami poprzez wspólne zabawy i naukę a także z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne.

- Dbam o siebie i jestem samodzielny – wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych, próby samodzielnego spożywania posiłków, a także posługiwania się sztuczkami.

- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie oraz rozwijanie umiejętności współpracy w niej.

Zajęcia umuzykalniające

- Zabawy ruchowo – naśladowcze do piosenki „Koła autobusu” , „Latała sroczka”.

- Nauka piosenki o tematyce jesiennej pt. „ A w ogrodzie jeżyk śpi”

- Zapoznanie się dzieci z piosenkami śpiewanymi przez opiekunki. „Deszczyk” „Dmucha wiatr” „Ola i liście

- Wspólne zabawy oraz tańce do muzyki z płyt CD.

„ A W OGRODZIE JEŻYK ŚPI”

A w ogrodzie jeżyk śpi,

Zbudź się jeżu zbudź ,

Lecz nie podam ręki ci,

Bo mnie będziesz kłuć.

R. Chociaż na grzbiecie jeżyk kolce ma

To każde z dzieci lubi go jak ja.

Mój jeżyku obudź się do przedszkola spiesz, Był już kotek gościem raz może być i jeż.



