

PLAN PRACY STYCZEŃ – GRUPA BIEDRONKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ EKOLOGII

- Krótkie opowiadanie na temat ekologii.
- „Wspólne sprzątanie świata” – wrzucanie śmieci do odpowiedniego kosza.
- Praca plastyczna

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

- Nauka nowej piosenki „*Babciu droga babciu*”

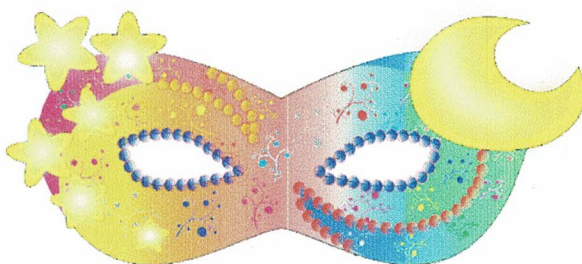


Wyczaruję dla babuni suknię z kropli rosy.
Szał z obłoczków, wstążkę z tęczy wplotę jej we włosy.
Babciu, droga babciu, to wszystko dla ciebie Babciu,
droga babciu, bardzo kocham ciebie.
Namaluję dziadziusiowi rybek pełną rzekę.
Koszyk grzybów, działkę z domkiem,
pieska na pociechę.
Dziadku, drogi dziadku, to wszystko dla ciebie Dziadku,
drogi dziadku bardzo kocham ciebie.

- Opowiadanie o tym jak świętujemy dzień Babci i Dziadka.
- Opiekunka pokazuje dzieciom i ilustracje związane z Babcią i jej wyglądem oraz opowiada co lubi robić dziadek.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

BAL KARNAWAŁOWY



- Rozmowa z dziećmi na temat balu, który odbędzie się w żłobku – rozmowa na temat kostiumów, w które będą przebrane dzieci.
- „Karnawałowe maski” – kształtowanie wiedzy na temat różnych rodzajów strojów i masek karnawałowych.
- „Bal na 100 par” – dzieci biorą udział we wspólnej zabawie karnawałowej – puszczanie baniek mydlanych, wspólne zabawy do muzyki z płyt CD – taniec z balonikami umocowanymi na słomkach.
- Wspólne tańce w kole do piosenek „Zima, zima, zima” ; „Pada śnieg”

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Doskonalenie motoryki dużej – zabawy z wykorzystaniem gazet i obręczy. Zabawy skoczne, bieżnię, rzutne.
- Doskonalenie koordynacji i równowagi – tory przeszkód.
- Zabawy z wykorzystaniem piłek: rzucanie dowolne do kosza, kopanie piłki, turlanie na podłodze.
- Utrwalanie pojęć szybko – wolno, cicho – głośno, ćwiczenie pamięci poprzez powtórzenie.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Zabawy dużymi plastikowymi klockami typu „gofry”, nadawanie nazw swoim wytworom, wykorzystanie ich w zabawie. Rozwój wyobraźni.
- Dzieci wraz z opiekunką, robią sałatkę owocową. Zadaniem dzieci jest wrzucanie pokrojonych owoców do dużej miski. Następnie wspólnie dokładnie mieszamy całą sałatkę.
- Drukowanie stemplem. Kreatywne stemplowanie przy użyciu najróżniejszych przedmiotów np. gąbka, słomka ziemniaki itp.

ZAJĘCIA Z LITERATURĄ

- Rozpoznawanie rekwizytów w książce i odgadywanie z jakiej bajki pochodzą.
- Zapoznanie z książkami obrazkowymi oraz kartami. Pokazując element na ilustracji dziecko myśli obrazami, ilustracje dają możliwość samodzielnego rozumienia.
- Inscenizacja do wierszyka: „*Ja już nie jestem taki malutki*”.



Ja już nie jestem taki malutki
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Sam już potrafię sznurować butki
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Wiem który lewy, a który prawy
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Spytaj kolegi jeśliś ciekawy
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP.

Opiekunka recytuje wiersz a dzieci biorą udział poprzez: ruch, gest, mimikę zgodnie z treścią
Dzieci starsze powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze.