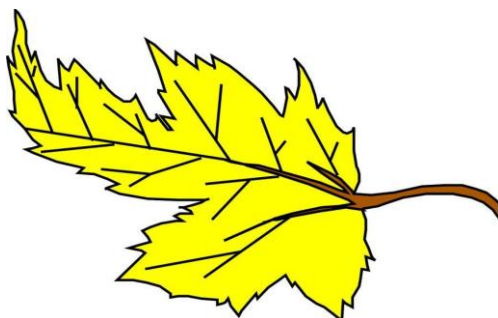


PLAN ZAJĘĆ LISTOPAD PSZCZÓŁKI



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

„Dzień pluszowego misia” :

1. „Misio mniam-mniem” - karmimy głodnego misia.
2. Zwijamy makarony.
3. Poznajemy bajkę „3 misie i złotowłosa”.

„Dzień Niepodległości” :

1. Dzieci poznają co to jest godło, flaga, hymn państwa.
2. Odbijanie rączek na fladze Polski.
3. Nauka wierszyka „Kto Ty jesteś?”

„Zebra na drodze” :

1. Poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się na pasach.

„Głowa, ramiona, kolana, pięty”:

1. Dzieci poznają części ciała.

„Budujemy wieżę” :

1. Dzieci poznają znaczenie słów duży – mały, wysoki – niski.

„Poznajemy kształty” :

1. Segregowanie klocków (kształtów) z wykorzystaniem zabawek na sali.

ZAJĘCIA RUCHOWE :

„Gimnastyka młodego smyka” :

1. Gimnastyka na wesoło w rytm muzyki, podskoki, przysiady, pajacyki, wymachy rękoma, skłony.

„Idź za mną” :

1. Chodzenie po śladach (stop) opiekunka rozkłada stopy na podłodze.

„Tor przeszkód” :

1. Dzieci przechodzą przez tunel, hula-hop oraz slalom przez języki.

„Zabawa kołowa”:

1. „Baloniki” oraz „Biedronka Kropkowana”.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE :

„Gra na instrumentach” :

1. Dzieci poznają różne instrumenty, rozpoznają tonacje głośno – cicho.
2. Próba nauki piosenki „A w ogrodzie język śpi”.
3. „Deszczowa piosenka” - dzieci naśladują głosem odgłosy padającego deszczu, szum wiatru i spadających liści.
4. Kształtowanie umiejętności poruszania się przy różnej muzyce.
5. Zabawa z chustą animacyjną – śpiewanie piosenki „Kółko graniaste”, „Kamizelki” oraz zabawa z utrzymaniem piłki w chuście.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE :

1. „Ćwicz rączki” - ćwiczenia rozwijające manualność rączek u dzieci - nawlekanie literek i cyferek na nitkę (dzieci starsze); dzieci młodsze – układanie piramidy z kubeczków.
2. Budujemy plac zabaw – budowanie elementów znajdujących się na placu zabaw (piaskownica, zjeżdżalnia, karuzela z klocków drewnianych).
3. Zajęcia stolikowe - układanie drewnianych układanek i puzzli.
4. „Różne faktury” - przygotowanie i dotykanie kawałków materiałów o różnej strukturze.
5. Zajęcia plastyczne (kolorujemy kalosze) - dzieci za pomocą farb kolorują kształt kalosza.
6. „Na straganie” - dopasowywanie warzyw i owoców do rysunków.

