

PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRPA WIEWIÓRKI



1. Zajęcia dydaktyczne

W krainie Eskimosów 10.01.2020r.

- wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Wiewiórek;
- opowieść o krainie Eskimosów (gdzie mieszka Eskimos?, co je?, jak się ubiera?, gdzie śpi?, co robi w ciągu dnia?);
- opowieść o focie, niedźwiedziu polarnym i pingwinie;
- arktyczne memory;
- zabawa „Ratowanie foki” – przejście wybranych dzieci po krze zrobionej z papieru i uratowanie foki. Zabawa z elementami równowagi;
- „Rzut śnieżką do celu” – robienie śnieżek z papieru i rzucanie nimi do celu;

Dzień Babci i Dziadka 21.01.2020r.

- omówienie roli Babci i Dziadka w rodzinie;
- przygotowanie laurek i kwiatków dla babci i dziadka;
- śpiewanie piosenek przez opiekunki o babci i dziadku;

Bal Karnawałowy 31-01-2020r.

- wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Biedronek

2. Zajęcia ruchowe

- codzienna gimnastyka wg metody Weroniki Sherborne (opanowywanie lęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie, ćwiczenia w parach);
- zabawy ruchowo-naśladowcze: „Jedziemy na sankach”, „Jedziemy na nartach”, „Lepimy bałwanka”. Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- „Łapiemy śnieżki” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;
- „Toczmy śniegowe kule” – zabawa ruchowa z elementami toczenia;
- „Zbieramy płatki śniegu” – ćwiczenia ruchowe rozwijające szybkość – dzieci starsze;
- „Chodzenie po lodowej krze” – zabawy z elementami równowagi;

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- praca plastyczna „Kolorowy szalik” – wyklejanie kontur szalika kawałkami bibuły;
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne: klocki drewniane, piramidy – dzieci młodsze, puzzle, układanki – dzieci starsze;
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;
- kompozycja przestrzenna „Czapka” – naklejanie gotowych elementów wyciętych przez opiekunkę z kolorowego papieru po odpowiednim ułożeniu na kartce – dzieci starsze. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki (dłoni, nadgarstka, palców);

4. Zajęcia umuzykalniające

- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce zimowej: „Zima, zima, zima”, „Hu, hu, ha, nasza zima zła”;
- zabawy kołowe do piosenki „Mam biedronkę kropkowaną”, „Uciekaj myszko do dziury”;
- naśladowanie głosem i ruchem dźwięków zimowej aury: pada śnieg, wieje wiatr, zamieć, mróz;
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenką „Pingwinek”;
- „Noworoczne tańce” – wspólne tańce i zabawy przy muzyce;

5. Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, mycie rącek i buzi po posiłkach, porządkowanie zabawek, zasuwanie krzeseł – dzieci starsze;
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek;
- doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunek.



„ZIMA, ZIMA, ZIMA”

Zima, zima, zima,
Pada, pada śnieg.
Jadę, jadę w świat sankami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń!

Jaka pyszna sanna,
Parska rażno koń,
Śnieg rozbija kopytami.
Sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń!

Zasypane pola,
Śniegu cały świat.
Biała droga hen przed nami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń! ·
Dzyń, dzyń, dzyń!



