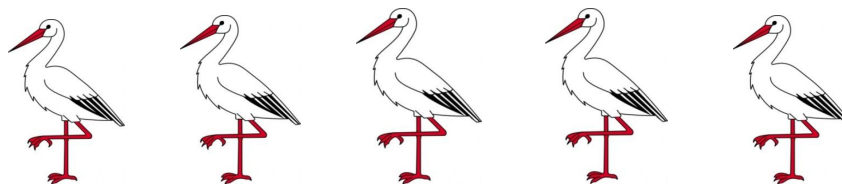


PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA BIEDRONKI



1. Zajęcia dydaktyczne

Dzień Dziewczynek 08.03.2021r.

- przygotowanie upominków dla dziewczynek;
- wręczenie dziewczynom przez chłopców korony oraz kwiatka;
- wspólne zabawy i tańce do piosenek z płyt CD;
- zabawy z balonami i puszczanie baniek mydlanych;
- wspólne śpiewanie „Sto lat”
- wręczenie dyplomów „Super Dziewczynki”

Witaj Wiosno 19.03.2021r.

- uroczyste powitanie „Pani Wiosny” piosenką Witaj Wiosno! Witaj Wiosno! oraz wysłuchanie wiersza „Wiosna idzie pieszo”
- omówienie zjawisk zachodzących wiosną w przyrodzie i pogodzie (topnienie śniegu, pierwsze promyki słońca, rozkwitanie pierwszych wiosennych kwiatów, budzenie się zwierząt ze snu zimowego, przylatywanie ptaków). Wyjaśnienie zwyczaju pożegnania zimy Marzanną;
- zabawa rytmiczno – ruchowa z piosenką „Była sobie żabka mała”
- uwrażliwienie na piękno budzącej się przyrody i kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody;
- zagadki Pani Wiosny oraz zabawa ”Szukamy pierwszych oznak wiosny”;
- „Suknia Pani Wiosny” wykonanie pracy plastycznej. Wyklejanie sukni przygotowanymi wcześniej kwiatami.



2. Zajęcia ruchowe

- kontynuacja codziennej gimnastyki wg metody Weroniki Sherborne (opanowywanie łęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie, ćwiczenia w parach);
- „Skaczące Żabki” – zabawy ilustrowane ruchem ciała, naśladowanie ruchów skaczących żabek;
- „Bociany” zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci w rytm muzyki fruwać jak bociany z szeroko rozłożonymi rączkami. Na sygnał opiekunki dzieci próbują stanąć na jednej nóżce. Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej;
- „Wiosenny wietrzyk” - zabawy z chustą animacyjną;
- zabawy w tunelu - swobodne przejścia przez tunel;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze; Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- „Wiosenny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;
- „Wyścig żaby ” – ćwiczenia ruchowe rozwijające szybkość – dzieci starsze;



3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- „Suknia Pani Wiosny” – wspólna praca plastyczna. Wyklejanie sukni pani Wiosny przygotowanymi przez opiekunkę kwiatami.
- praca plastyczna „Krokus” – wyklejanie kontur kwiatka kawałkami kolorowego papieru;
- „Kolorowa tęcza” – wyklejanie szablonu tęczy plasteliną;
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne: klocki drewniane, piramidy – dzieci młodsze, puzzle, układanki – dzieci starsze;
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;

4. Zajęcia umuzykalniające

- rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej: „Maszeruje wiosna”, „Kle-kle Boćku”, „Była sobie żabka mała”
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Mam biedronkę kropkowaną”
- naśladowanie dźwięków wiosennej aury: wieje wiatr, świeci słońko, pada deszczyk, burza, grzmot;
- dowolne, wspólne tańce i zabawy przy muzyce;
- „wiosenna orkiestra” próba gry na instrumentach muzycznych;
- zapoznanie z zabawą „Wiosenna burza”

Pada deszczyk, pada, pada, (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),

Coraz prędzej z nieba spada (przebieramy wszystkimi paluszkami),

Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

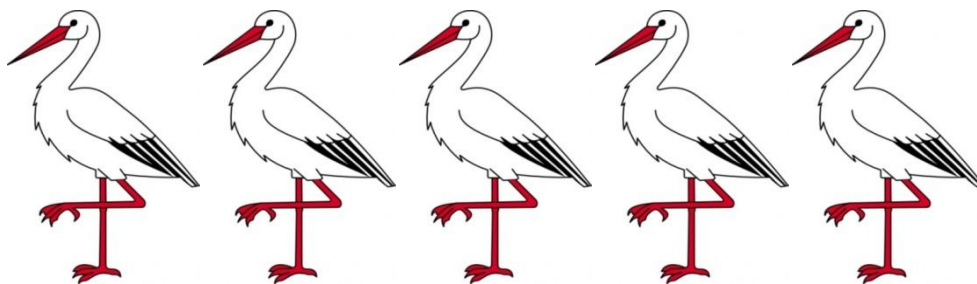
A tu błyskawica świeci (klaszczemy w dłonie nad głową),

Grzmot !!! (uderzamy piąstkami o podłogę).

5. Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,
- zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie,
- zabawy w kąciakach tematycznych: lekarski, samochodowy, fryzjerski;
- wpajanie nawyków grzecznościowych : mi.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach,
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;





„Kle – kle boćku”

Kle – kle boćku, kle – kle

Witaj nam bocianie,

łąka ci szykuje,

łąka ci szykuje

Żabki na śniadanie

Kle – kle boćku, kle – kle

Usiądź na stodole,

Chłopcy ci szykują,

Chłopcy ci szykują,

Gniazdo w starym kole.

Kle – kle boćku, kle – kle

Witamy Cię radzi,

Gdy zza morza wracasz,

Gdy zza morza wracasz,

Wiosnę nam prowadzisz