

PLAN PRACY LUTY – GRUPA PSZCZÓŁKI



Zajęcia dydaktyczne

- 14.02. **Walentynki** – Pogadanka na temat Dnia św. Walentego. O miłości rodziców do dzieci, jak możemy okazywać uczucia: przytulanie, buziaki, głaskanie. Okazywanie emocjonalne więzi między rodzicem a dzieckiem. Tworzenie serduszek z papieru, z bibuły, zajęcia plastyczne organizowane zgodnie z tematyką zajęć.
- 27.02. **Dzień wody**. Dzieci przychodzą ubrane na niebiesko.
 - zagadki słuchowe - dzieci rozpoznają dźwięki z natury (płyta CD) deszcz, burza, wodospad, szum fal, woda kapiąca z kranu.
 - piosenka "Woda" Dziewczynki tańczą z niebieskimi chustami lub szarfami.

Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne:

- Zabawy z chustą animacyjną, naprężanie chusty i falowanie, nauka trzymania za uchwyty.
- Układanie prostych drewnianych układanek
- Budowanie wieży z klocków - niska – wysoka wieża
- Kącik tematyczny – kuchnia – nauka korzystania z podstawowych elementów w kuchni – trzymanie kubeczka w ręczce, mieszanie ugotowanej zupki, rozróżnianie owoców i warzyw

- Kącik tematyczny – majsterkowicza- naprawianie autek, stukanie młoteczką, wkręcanie śrubek, ćwiczenia sprawności małych rączek

Zajęcia ruchowe :

- “Gimnastyka malucha” - cykliczne ćwiczenia gimnastyczne typu skręty tułowia, skoki, wymachy rąk, przysiady, marsz z wysokim podniesieniem kolan
- Zabawy ruchowo - naśladowcze - opiekunka siada z dziećmi w kole i naśladuje ruchy zegara (tik-tak, bim-bam) i zachęca dzieci do powtarzania czynności
- Zabawy z piłką - rzucanie dowolne, rzucanie piłką do kosza, kopanie piłki, turlanie piłki po podłodze.
- Ćwiczenia w chodzeniu z utrzymaniem równowagi - chodzenie z woreczkami na głowie - dzieci starsze, chodzenie z woreczkami na pleckach – dzieci młodsze.

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy do muzyki z płyt CD , inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki przy piosenkach zimowych “Zima, Zima”, “Bałwanek”, “Pada śnieg”
- Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej – dzieci siadają lub kładą się na maty i słuchają audio bajeczek oraz spokojnej nastrojowej muzyki
- Zabawy z instrumentami - rozróżnianie dźwięków poszczególnych elementów (bębenek, tamburyn, trójkąt)

Zajęcia plastyczne :

- Walentynkowe serce - wspólna praca plastyczna przy użyciu różnych materiałów (brokat, papier kolorowy, bibuła)
- Malowanie farbami obrazka na niebiesko - przedstawiającego wodę

- “Bałwanek” - malowanie bałwanka przy pomocy pasty do zębów,
- “Śnieżynki ”- wyklejanie ilustracji przedstawiających śnieżynki białą bibułą,
- “Pingwinek” - malowanie obrazka za pomocą innych narzędzi niż pędzle (patyczki, gąbeczki, wałki)

Rozwój społeczny i emocjonalny :

- Kształtowanie pomocy innym dzieciom,
- Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty
- Chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego,
- Nauka podstawowych zwrotów grzecznościowych “proszę”, “przepraszam” “dziękuję” -dzieci starsze

“Zima, zima zima pada pada śnieg”

Zima, zima, zima,

Pada, pada śnieg.

Jadę, jadę w świat sankami,

Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!



Jaka

pyszna

sanna,

Parska

rażno

koń,

Śnieg

rozbija

kopytami.

Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń,

dzyń,

dzyń!Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Zasypane

pola,

Śniegu

cały

świat.

Biała droga hen przed nami,

Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Dzyń,

dzyń,

dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

