

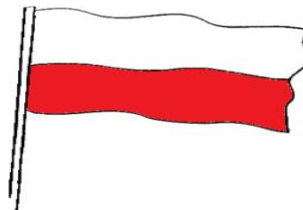


PLAN PRACY NA MIESIĄC LISTOPAD GRUPA WIEWIÓRKI

Dzień Niepodległości 09.11.2020r.

- omówienie polskich symboli narodowych: “Godło”, “Flaga”, “Hymn Narodowy”;
- przygotowanie kotylionów dla dzieci;
- praca plastyczna „Polska flaga” - wyklejanie kontur flagi papierem kolorowym;
- “Orzełek” – kompozycja przestrzenna. Naklejanie piórek oraz gotowych elementów wyciętych przez opiekunke po odpowiednim ułożeniu na kartce.
- recytacja patriotycznego wiersza pt: “Kto ty jesteś? – Polak mały.
- wspólne odśpiewanie hymnu;

Polskie Symbole Narodowe



Dzień Pluszowego Misia 25.11.2020r.

- w tym dniu obchodzimy urodziny pluszowego misia
- opiekunka w formie quizu opowiada o misiach (co lubi jeść?, gdzie śpi?)
- “tort dla misia” – wspólna praca plastyczna dzieci i opiekunek. Zastosowanie różnych technik plastycznych
- bal urodzinowy u misia. Wspólne tańce łamańce i zabawa z balonami
- zabawa ze śpiewem “Stary niedźwiedź mocno śpi”

Zajęcia ruchowe

- kontynuacja codziennej gimnastyki wg metody Weroniki Sherborne (oponowywanie lęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie)
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy
- „Uciekający kasztanek” - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze.
- „Skaczące zajączki” – zabawy ilustrowane ruchem ciała, naśladowanie ruchów skaczących zajączek
- „Omiń kałużę” - zabawy z elementami równowagi. Kształtowanie koordynacji ruchowej
- zabawy z chustą animacyjną oraz zabawy w tunelu z elementami czworakowania
- zabawa ruchowa do piosenki “Stary niedźwiedź”
- „Rób to co ja” - zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladują ruchy opiekunek



Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- praca plastyczna „Jesienny parasol” – wyklejanie kontur parasola plasteliną;
- zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych
- „Sowa” – praca plastyczna z kółek. Dzieci nakleją na kartkę przygotowane wcześniej przez opiekunkę elementy
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, mostów, pociągów
- zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek i puzzli – dzieci starsze, układanki i piramidy – dzieci młodsze
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;

Zajęcia umuzykalniające

- „Jesienna kapela” - gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, bębenki, tamburyn;
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej „Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze”, „A w ogrodzie język śpi”; „Oj lisku, lisku”
- śpiewanie piosenek: „Jadą, jadą misie”, „Mały miś” oraz rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Jestem muzykantem”, „Mam biedronkę kropkowaną” Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek
- zapoznanie z zabawą :„Jesienny deszczyk”

Pada deszczyk, pada, pada, (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),

Coraz prędzej z nieba spada (przebieramy wszystkimi paluszkami),

Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

A tu błyskawica świeci (klaszczyemy w dłonie nad głową),

Grzmot !!! (uderzamy piąstkami o podłogę).

- zabawa ze śpiewem „Stary niedźwiedź mocno śpi”

Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, reagowanie na polecenia i prośby opiekunek
- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,
- zapoznanie z sygnalizacją świetlną oraz z kolorami (czerwony, zielony, żółty). Rozmowa z dziećmi o tym jak zachowujemy się na jezdni
- dbanie o jak najlepszy kontakt dziecka z opiekunką
- wpajanie nawyków grzecznościowych : mi.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach,
- dalsze doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;