



PLAN PRACY NA MIESIĄC GRUDZIEŃ GRUPA MISIE

Tradycje Świąteczne 17-12-2020r.

- omówienie tradycji świątecznych Świąt Bożego Narodzenia
- wspólne ubieranie żłobkowej choinki i tworzenie łańcucha z kolorowego papieru



- praca plastyczna „Worek na prezenty – moj list do Mikołaja” – wyklejanie worka przygotowanymi przez opiekunki i wyciętymi z kolorowych gazet zabawkami - prezentami

- “Mikołaj” – kompozycja przestrzenna. Naklejanie gotowych elementów przygotowanych wcześniej przez opiekunki po odpowiednim ułożeniu na kartce.

- świąteczne kolędowanie



Zajęcia ruchowe

- kontynuacja codziennej gimnastyki wg metody Weroniki Sherborne (opanowywanie lęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie)
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy
- „Uciekająca śnieżka” - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze.
- „Rób to co ja” - zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladują ruchy opiekunek



Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- praca plastyczna „Choinka” – wyklejanie kontur parasola plasteliną;
- zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych
- „Bałwanek” – praca plastyczna z kólek. Dzieci nakleją na kartkę przygotowane wcześniej przez opiekunkę elementy
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, mostów, pociągów
- zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek i puzzli – dzieci starsze, układanki i piramidy – dzieci młodsze
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;

Zajęcia umuzykalniające

- „Zimowa kapela” - gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, bębenki, tamburyn;
- zapoznanie dzieci z piosenkami : „Pada śnieg, pada śnieg”, „Hu, hu, ha nasza zima zła”
“Choinka”, “Mikołaj się zbliża”, “Bałwanek”
- śpiewanie oraz rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Jestem muzykantem”, „Mam biedronkę kropkowaną” Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek

Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,
- dbanie o jak najlepszy kontakt dziecka z opiekunką
- wpajanie nawyków grzecznościowych : m.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rąk i buzi po posiłkach,
- dalsze doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;

Bałwan

Stoi bałwan koło płotka, Kto go spotka śmieje się.
Bo wąsiki ma z patyków, a z kamyków pięć guzików,
w obu rękach miotły dwie x2

Zamiast czapki miska wielka Z kartofelka śmieszny nos.
Wróble skaczą i fruują, Burek szczeka, zmyka zając,
Bo się dzieci śmieją w głos.

