

PLAN PRACY PSZCZÓŁKI

KWIECIEŃ 2017r



Zajęcia dydaktyczne:

- 21 kwietnia - „Dzień książki”.
- 24 kwietnia - „Dzień Ziemi”.
- Czytanie bajek, wierszy. Wdrażanie dzieci do umiejętności słuchania.
- „Co zajączek ma w koszyczku”- rozmowa z dziećmi na temat tradycji i Świąt Wielkanocnych.
- Czytanie bajek i opowiadań o tematyce wiosennej.

Zajęcia ruchowe:

- Zabawy ruchowe ogólnorozwojowe.
- Ćwiczenia oddechowe - wprawianie w ruch piórek.
- Utrwalanie znanych zabaw ruchowych ze śpiewem : „Pociąg”, „Murzynek”, „Balonik”.

Zajęcia umuzykalniające:

- „Zajaczki, zajaczki” - dzieci powtarzają słowa piosenki i ruchem ciała inscenizują treść słyszanego utworu z pomocą opiekunki.

- Ćwiczenia rytmiczne (głośno, cicho). Rozwijanie sprawności słuchowej u dzieci.
- Zabawy przy muzyce z płyt CD. Słuchanie, pokazywanie, wystukiwanie poznanych rytmów.

Zajęcia tematyczne:

- Zajęcia plastyczne - odbijanie rączki dziecka farbami oraz wycinanie rączek z papieru kolorowego z pomocą opiekunki.
- „Dzień Ziemi” - wspólne próby z dziećmi segregowania śmieci (oddzielamy plastik, szkło, odpady komunalne)
- Zwracanie uwagi na estetykę jedzenia i zachowania się przy stoliku.
- Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań, zgodna, bezkonfliktowa zabawa dzieci.

Zajęcia konstrukcyjno-manipulacyjne:

- Budowanie domków z klocków - rozwijanie myślenia i wyobraźni przestrzennej.
- Zajęcia plastyczne - odbijanie rączki dziecka farbami na papierze kolorowym oraz próby wycinania z pomocą opiekunki.
- Układanie puzzli i układanek dostosowanych do wieku dziecka. Rozwijanie pamięci wzrokowej.



Piosenka o ZAJĄCZKACH.

**Zajaczki, zajaczki, zajaczki
Skakały przez pola i łączki
Stanęły pod lasem i patrzą
Jak dzieci się bawią i skaczą.**

**Ref: A dzieci podały im rączki
I z dziećmi skakały zajaczki
Hop lala, hop lala, hop lala, hop lala, hop lala.**



