



## PLAN PRACY NA KWIECIEŃ



### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- **WIELKANOC 08.04.2020** wszystkie grupy są zaproszone na zajęcia do **BIEDRONEK**
- **WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI 20.04.2020** wyrabianie u dzieci nawyków prozdrowotnych poprzez zachęcanie do systematycznego spożycia owoców bo są zdrowe, pyszne i mają mnóstwo witamin. Rozpoznawanie owoców po wyglądzie, smaku, zapachu oraz oglądanie ich w przekroju. Dzieci będą własnoręcznie przygotowywać owocowe szaszłyki.
- **DZIEŃ FLAGI 30.04.2020** zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi oraz kształtowanie postawy patriotycznej za pomocą krótkiego przedstawienia kukiełkowego pt" Barwy ojczyście" Ułożenie wspólnej flagi na podłodze z białych i czerwonych pasków bibuły . Wspólny taniec do piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem"dzieci machają w rytm muzyki paskami z bibuły.

### ROZWÓJ POZNAWCZY

- **ZWIASTUNY WIOSNY** oglądanie z dziećmi obrazków przedstawiających symbole Wiosny - bocian, żabka, biedronka, pszczołka, motylek. Oraz zmian zachodzących w przyrodzie, pąki na drzewach, nowe kwiaty(żonkil, hiacynt,tulipan).
- **KTO ŻYJE POD ZIEMIĄ** przedstawienie plakatu z namalowanymi tunelami podziemnymi i pokazanie wiosny na polu i łące gdzie mieszkają owady , krety, dżdżownice.
- **MALI ODKRYWCY** Zabawa stymulująca sensorycznie pt. „wesołe jajeczka" Do wypełnionego pudełka z kaszą manną opiekunka chowa mini pisanki ,dzieci za pomocą zmysłu dotyku muszą odnaleźć wszystkie jajeczka i nazwać jakie mają minki- zabawa dostarczająca wiele bodźców dotykowych.
- **ŚWIĄTECZNY KOSZYCZEK** Zabawa wzrokowo-orientacyjna . Opiekunka chowa po całej sali symbole świąteczne -pisanki, baranka, zajączka - dzieci ją obserwują a później muszą znaleźć wszystkie ukryte przedmioty. Zabawa ma na celu naukę zapamiętywania

,skupiania uwagi na danej czynności i spostrzegawczości.

## ZAJĘCIA RUCHOWE I UMUZYKALNIAJĄCE

- **KOLOROWE WORECZKI** Kształtowanie sprawności fizycznej poprzez zabawę z użyciem woreczków sensorycznych ., Wiosenny spacer" dzieci kładą woreczek na głowie i chodzą po sali z wyprostowanymi rękami , starając się aby woreczki nie spadły im z głowy. Na dany sygnał próbują wykonać siad skrzyżny , po czym wstają i chodzą dalej, nie przytrzymując woreczka rękami, zwracamy uwagę na prawidłową sylwetkę
- **RZUT DO CELU** dzieci podejmują próby rzutu woreczkami do wiaderka na zmianę raz jedną rączką i drugą -motoryka mała , ćwiczenie sprawności rąk i nadgarstków. Starsze dzieci dodatkowo spróbują chycić woreczek stopą.
- **RZUT DO SIEBIE** Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym i naprzemiennie rzucają do siebie woreczkami i próbują je złapać, po wstaniu będą podrzucać woreczki do góry i spróbują klasnąć w dłonie nim woreczek spadnie.
- **ŁAPANIE BANIEK** opiekunki puszczaają kolorowe bańki mydlane a dzieci je łapią -zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk i koordynacji ciała.
- **TAŃCE** Zabawy ogólnorozwojowo-ruchowe do piosenek o tematyce wiosennej tkj. „Przyszła już wiosenka, wiosenka" „ Kle,kle boćku. Kle,kle" „Poszła żabka po wodę".



## ZAJĘCIA PLASTYCZNE

- **PLAKATY WSPÓLNE** Dzieci młodsze będą wyklejać wesołego baranka przy użyciu płatków kosmetycznych, dzieci starsze wykonają plakat -koszyczek świąteczny będą przyklejać samodzielnie symbole świąt Wielkanocnych i omówimy znaczenie każdego produktu który trafi do naszego koszyczka.
- **OZDOBY ŚWIĄTECZNE** Będziemy dekorować papierowe zajaczki i ozdabiać pisanki za pomocą kwiatuszków , mini jajeczek, kokardek i cekinów.

## Kle, kle boćku, kle, kle

Kle, kle boćku, kle, kle

Witaj nam bocianie.

łaka ci szykuje,

łaka ci szykuje

żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.

Usiądź na stodole.

Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili

gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku, kle, kle.

Witamy cię radzi.

Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz

wiosnę nam sprowadzasz. (bis)

