

PLAN PRACY NA MIESIĄC KWIECIEŃ GRUPA WIEWIÓRKI



1. Zajęcia dydaktyczne

Wielkanoc 08.04.2020r.

Wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Biedronek

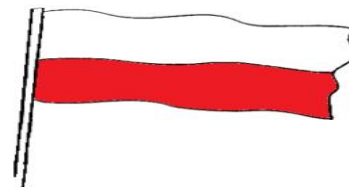
Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki – dzień owocowy 20.04.2020r.

- przygotowanie owocowych szaszłyków i sałatki owocowej wraz z degustacją
- śpiewanie i inscenizacja treści piosenki „Witaminki”
- „Owocowy raj” - zabawa dydaktyczna jaki to owoc. Rozpoznawanie owoców ukrytych w zaklętym worku
- „Zielone jabłuszko” - kompozycja przestrzenna – wyklejanie szablonu jabłka wełną

Dzień Flagi 30.04.2020r.

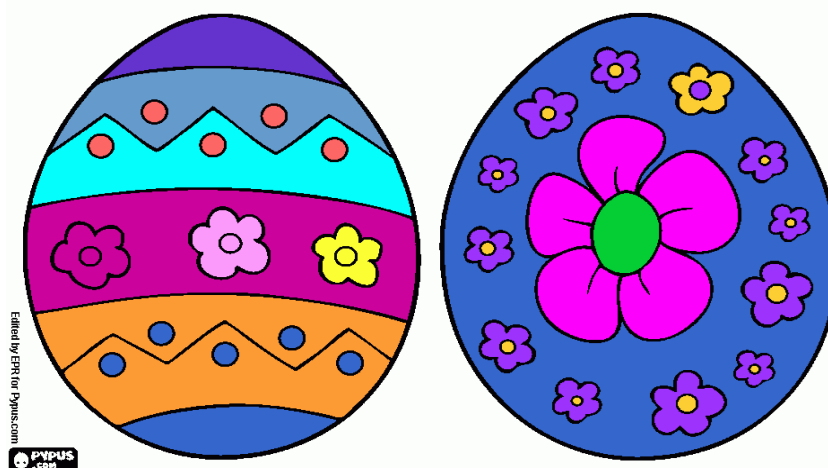
- omówienie polskich symboli narodowych: „Mazurek Dąbrowskiego”, „Godło”, „Flaga”
- praca plastyczna „Polska flaga” - wyklejanie kontur flagi płatkami kosmetycznymi
- wspólne odśpiewanie hymnu państwowego

Polskie Symbole Narodowe



2. Zajęcia ruchowe

- kontynuacja codziennej gimnastyki wg metody Weroniki Sherborne (opanowywanie lęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie, ćwiczenia w parach)
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy
- „Uciekająca pisanka” - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze.
- „Skaczące zajączki” – zabawy ilustrowane ruchem ciała, naśladowanie ruchów skaczących zajączków
- „Idą kaczuszki” - zabawy z elementami równowagi. Kształtowanie koordynacji ruchowej
- zabawy z chustą animacyjną oraz zabawy w tunelu z elementami czworakowania
- „Ślalom z pisanką” - przemarsz z pisanką w ręku pomiędzy przeszkodami ustawionymi przez opiekunki
- „Rób to co ja” - zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladują ruchy opiekunek



3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- praca plastyczna „Kolorowa pisanka” – wyklejanie kontur pisanki kawałkami kolorowego papieru;
 - zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych
 - „Biedroneczki są w kropeczki” - malowanie farbami kontur biedronki oraz doklejanie czarnych kropek
 - zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, mostów, pociągów
 - zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek i puzzli – dzieci starsze, układanki i piramidy – dzieci młodsze
 - dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;
 - kompozycja przestrzenna „Orzeł” – wspólna praca plastyczna dzieci i opiekunek
- Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki (dłoni, nadgarstka, palców);

4. Zajęcia umuzykalniające

- „Wiosenna kapela” - gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, bębenki, tamburyn
- rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zapoznanie dzieci z hymnem państwowym
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Jestem muzykantem”, „Mam biedronkę kropkowaną”
Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek
- „Taniec kwiatów” - dowolne, wspólne tańce i zabawy przy muzyce.
- nauka piosenki „Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”
- kontynuacja zabawy „Wiosenna burza”

Pada deszczyk, pada, pada, (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),

Coraz prędzej z nieba spada (przebieramy wszystkimi paluszkami),

Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

A tu błyskawica świeci (klaszczy w dłonie nad głową),

Grzmot !!! (uderzamy piąstkami o podłogę).

5. Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, reagowanie na polecenia i prośby opiekunek
- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,
- zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie,
- dbanie o jak najlepszy kontakt dziecka z opiekunką
- wpajanie nawyków grzecznościowych : m.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rąk i buzi po posiłkach,
- dalsze doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;
- modelowanie pozytywnych zachowań i rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka przez pochwały, bycie z nim w trakcie zabawy,



Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,
Słaby, mizerny, ponura mina,
A inni chłopcy silni jak słonie,
Każdy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

Dlaczego Jasio wciąż mizernieje?
Bo to głuptasek i witamin nie je!

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,
Gruszka, pietruszka i kalarepka,
Kwaśne porzeczki, słodkie maliny,
To wszystko właśnie są witaminy.

Kto chce być silny i zdrowy jak ryba,
Musi owoce jeść i warzywa!

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.
Bo zjadamy witaminki.

Mniam! Mniam!