

PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA WIEWIÓRKI



1. Zajęcia dydaktyczne

Dzień Kobiet 06.03.2020r.

- dziewczynki małe i duże obchodzą swoje święto;
- przygotowanie upominków dla dziewczynek;
- śpiewanie piosenki pt: "Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!"

Pierwszy dzień wiosny 19.03.2020r.

Wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Wiewiórek (prosimy o strój w kolorze zielonym)

- uroczyste powitanie w żłobku „Pani Wiosny”
- zapoznanie i wyjaśnienie zwyczaju pożegnania zimy Marzanną
- omówienie zjawisk zachodzących wiosną w przyrodzie i pogodzie (topnienie śniegu, pierwsze promyki słońca, rozkwitanie pierwszych wiosennych kwiatów, budzenie się zwierząt ze snu zimowego, przylatywanie ptaków)
- zabawa rytmiczno – ruchowa z piosenką „Była sobie żabka mała”
- uwrażliwienie na piękno budzącej się przyrody i kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody;
- zabawa "Szukamy pierwszych oznak wiosny" oraz zagadki Pani Wiosny;
- „Wiosenne kwiaty” wykonanie prac plastycznych w grupach wraz z opiekunkami. Zastosowanie różnych technik plastycznych;

Dzień Teatru 27.03.2020r.

- opiekunki przybliżą dzieciom magię teatru;
- przygotowanie i zaprezentowanie dzieciom przedstawienia teatralnego pt: „Dżungla” - na podstawie wierszy Jana Brzechwy i Juliana Tuwima

2. Zajęcia ruchowe

- kontynuacja codziennej gimnastyki wg metody Weroniki Sherborne (opanowywanie lęków, emocji, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie, ćwiczenia w parach);
- „Skaczące Żabki” – zabawy ilustrowane ruchem ciała, naśladowanie ruchów skaczących żabek;
- „Bociany” zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci w rytm muzyki fruwać jak bociany z szeroko rozłożonymi rączkami. Na sygnał opiekunki dzieci próbują stanąć na jednej nóżce. Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej;
- „Wiosenny wietrzyk” - zabawy z chustą animacyjną;
- zabawy w tunelu - swobodne przejścia przez tunel;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze; Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- „Wiosenny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;
- „Wyścig żaby ” – ćwiczenia ruchowe rozwijające szybkość – dzieci starsze;



3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

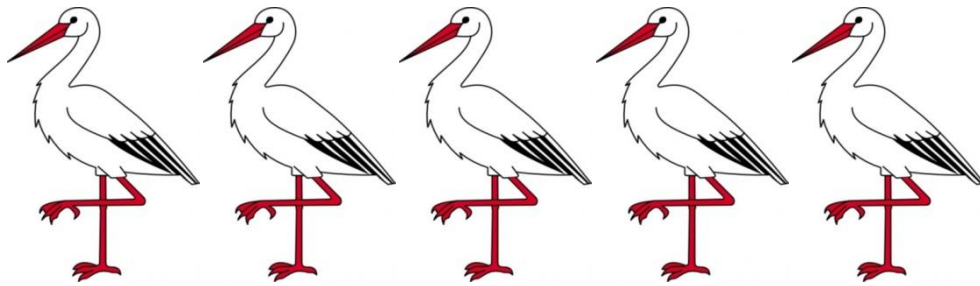
- „Pani Wiosna” – wspólna praca plastyczna. Wyklejanie sukni pani Wiosny przygotowanymi przez opiekunkę kwiatami.
- praca plastyczna „Krokus” – wyklejanie kontur kwiatka kawałkami kolorowego papieru;
- „Kolorowa tęcza” – wyklejanie szablonu tęczy plasteliną;
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne: klocki drewniane, piramidy – dzieci młodsze, puzzle, układanki – dzieci starsze;
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;
- kompozycja przestrzenna „Bocian” – naklejanie gotowych elementów wyciętych przez opiekunkę z kolorowego papieru po odpowiednim ułożeniu na kartce – dzieci starsze. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki (dłoni, nadgarstka, palców);

4. Zajęcia umuzykalniające

- rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej: „Maszeruje wiosna”, „Kle-kle Boćku”, „Była sobie żabka mała”
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Mam biedronkę kropkowaną”
- naśladowanie dźwięków wiosennej aury: wieje wiatr, świeci słońko, pada deszczyk, burza, grzmot;
- dowolne, wspólne tańce i zabawy przy muzyce;
- nauka piosenki „Dżungla”
- zapoznanie z zabawą „Wiosenna burza”
Pada deszczyk, pada, pada, (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),
Coraz prędzej z nieba spada (przebieramy wszystkimi paluszkami),
Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),
A tu błyskawica świeci (klaszczyemy w dłonie nad głową),
Grzmot !!! (uderzamy piąstkami o podłogę).

5. Zadania wychowawcze i opiekuńcze

- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,
- zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie,
- wpajanie nawyków grzecznościowych : m.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach,
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek,
- wzmocnianie poczucia własnej wartości u dziecka przez pochwały, bycie z nim w trakcie zabawy,
- doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunów.



„Kle – kle boćku”

Kle – kle boćku, kle – kle

Witaj nam bocianie,

łąka ci szykuje,

łąka ci szykuje

Żabki na śniadanie

Kle – kle boćku, kle – kle

Usiądź na stodole,

Chłopcy ci szykują,

Chłopcy ci szykują,

Gniazdo w starym kole.

Kle – kle boćku, kle – kle

Witamy Cię radzi,

Gdy zza morza wracasz,

Gdy zza morza wracasz,

Wiosnę nam prowadzisz