

PLAN PRACY

LUTY –

WIEWIÓRKI



Zajęcia dydaktyczne:

- Nasze zmysły: dotyk, smak, wzrok, zapach
 - poznanie owoców przy pomocy ilustracji obrazkowych
 - określenie czy są słodkie, kwaśne, jaki ma kolor
 - poznanie przez węch czy pachnie, czy nie
- Walentynki- dzieci czerwony grupa Wiewiórek zaproszona na zajęcia do grupy Pszczółek
- Dzieci dinozaura:
 - opowiadanie dzieciom kto to jest dinozaur
 - wydobywanie dinozaura z masy gipsowej przy pomocy młotka, dłuta
 - praca plastyczna- wyklejanie papieru wydzieranką z kolorowego papieru
- Stołówka dla ptaków- opowiedzenie dzieciom dlaczego dokarmiamy ptaki zimą
 - pokazanie karmnika, nasypanie ziarna
 - robimy karmnik z butelki plastikowej
 - wywieszenie karmników na płot
- Segregowanie kolorów i kształtów- z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku znajdujących się w sali np. kolorowe owoce, klocki

Zabawy ruchowe:

- „Rączka- noga”- zabawa orientacyjno- porządkowa. Dzieci maszerują przy dźwiękach tamburyna, opiekunka unosi do góry obrazek z dłonią: dzieci klaszczą, gdy unosi obrazek z nóżkami” dzieci tupią.
- Zabawy sensoryczne „Chodniczek faktur” (woreczki z grochem, sztuczna trawa, zakrętki, patyczki, maty sensoryczne, piłki sensoryczne). Zachęcanie dzieci do dotykania rączkami, nóżkami.
- Zabawy ruchowe z piłką- strzelanie goli do postawionej bramki na Sali i nagradzanie się brawami
- Ćwiczenia w chodzeniu z utrzymaniem równowagi:
 - chodzenie z woreczkami na głowie- dzieci starsze
 - chodzenie z workiem na pleckach- dzieci małe

Zabawy tematyczne:

- Kącik kuchenny- nakrywamy do stołu, karmienie lalek, bawienie się naczyniami
- Kącik majsterkowicza- zabawy samochodzikami, narzędziami, budowanie torów
- Praca plastyczna „Dom” praca w grupach. Dzieci otrzymują wycięte z papieru figury geometryczne, które nakleją na karton tak aby powstał dom
- Oglądanie książeczek w miękkiej i twardej oprawie
- Tworzenie prostych brył z plasteliny (paski, kulki)
- Tworzenie prostych budowli wysoka i niska wieża, utrwalanie pojęć wysoki, niski

Rozwój społeczny i emocjonalny:

- Wdrażanie do empatii w codziennych kontaktach z rówieśnikami, kształtowanie chęci pomocy innym
- Doskonalenie samodzielności- próby samodzielnego zdejmowania i zakładania bucików, spodni- dzieci starsze
- Doskonalenie zachowania się przy stole: kulturalne jedzenie, przyjmowanie właściwej postawy, odchodzenie od stołu jak wszyscy zjedzą, zasuwanie krzeseł jak odchodzimy od stołu

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy do muzyki z płyt CG- opiekunka rozdaje chustki dzieciom. Wspólny taniec w grupie
- Zabawy umuzykalniające z wykorzystaniem chusty animacyjnej: karuzela, rekin, burza
- „Tworzymy własną orkiestrę”- dzieci grają na instrumentach muzycznych. Pokazanie dzieciom przedmiotów codziennego użytku, które również wydają dźwięk (garnek, pokrywa, łyżka)
- Ćwiczenia muzyczno- ruchowe inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki przy piosenkach zimowych „Zima, zima”, „Tak się zachmurzyło”, „Bałwanek”

