Plan pracy Listopad- grupa Biedronki



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

-08.11 Dzień zwierząt leśnych

-opowiedzenie dzieciom co to jest las

-pokazanie dzieciom obrazków ukazujących zwierzęta mieszkające w lesie

-zabawy do piosenek "Stary niedźwiedź" i "Chodzi lisek koło drogi"

-wspólna praca plastyczna-praca w grupach-na wcześniej przygotowanych już kawałkach z kartonu będziemy tworzyć las.Następnie będziemy przyklejać drzewa,drogi oraz zwierzęta tam mieszkające. Na końcu dzieci poukładają w lesie kasztanki,żołędzie oraz listki.

-12.11. Świat emocji-wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Biedronek

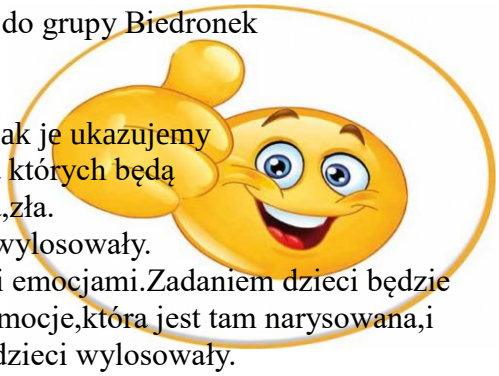
-wszyscy przychodzimy ubrani na żółto

-powitanie wszystkich dzieci w Świecie Emocji

-ukazanie dzieciom podczas zabawy co to są emocje i jak je ukazujemy

-uśmiechnięte koło fortuny-dzieci będą kręcić kołem,na których będą narysowane różne buźki:uśmiechnięta,smutna,płacząca,zła.

Zadaniem dzieci będzie pokazać taką samą buźkę jaką wylosowały.



-następną zabawą będzie kostka rubika z narysowanymi emocjami.Zadaniem dzieci będzie rzucanie kostką.Następnym zadaniem będzie nazwać emocje,która jest tam narysowana,i dopasować z rozrzuconych karteczek taką samą ,jaką dzieci wylosowały.

-wręczenie prezentu z każdej grup w postaci uszytej uśmiechniętej poduszeczki

-na koniec-wspólne tańce do piosenek z płyt CD



-25.11.Dzień pluszowego Misia

-wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Pszczółek

ZAJĘCIA RUCHOWE

-zabawy ruchowe w parach do piosenki"Dwóm tańczyć się zachciało"-dzieci starsze

-"Po śladach"-zabawa z elementami równowagi.Opiekunka rozkłada na dywanie drogę z wyciętych z kartek stóp.Każde dziecko kolejno pokonuje trasę wyznaczoną śladami stóp,tak aby z nich nie spaść-dzieci starsze

-"Łapiemy bańki "-Opiekunka puszcza bańki,a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększenie zakresu ruchów rąk,oraz koordynacji ciała-dzieci młodsze

-Gimnastyka na wesoło do piosenek z płyt CD-skłony,przysiady,machanie rączkami,skakanie-rozwój ogólnej sprawności ruchowej

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

-Zabawy kołowe do piosenek"Mam biedronkę kropkowaną","Chodzi lisek koło drogi",
-Wspólne śpiewanie i słuchanie nowo poznanej piosenki jesiennej "A w ogrodzie jeżyk śpi"
-Ćwiczenia rytmiczne -głośne i ciche klaskanie,tupanie,śpiewanie.
-Naśladowanie głosem i ruchem dźwięków jesiennej pogody:pada deszczyk,wieje wiatr, świeci słoneczko,grzmot.

ZABAWY MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

-Praca plastyczna-"Jeżyk i jabłuszko"-wyklejanie kontur jeżyka kawałkami bibuły,następnie naklejanie na kolcach jeżyka jabłuszka
-Ćwiczenia motoryki małej poprzez lepienie z plasteliny-ugniatanie,rwanie,formowanie, przyklejanie na kartce
-Zabawy na dywanie klockami dostosowanymi do wieku dzieci-dzieci starsze budują wieże, garaż dla autek,dzieci młodsze z pomocą opiekunek spinają klocki "gwiazdki "jeden w drugi
-Zabawy z układaniem drewnianych układanek dostosowanymi do wieku dzieci-łączenie,wkładanie,wyjmowanie,przekładanie.

A w ogrodzie jeżyk śpi

1.A w ogrodzie jeżyk śpi.
Zbudź się jeżu zbudź.
Choć nie podam rączki Ci,
bo mnie będziesz kłuć.

Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma.
To każde z dzieci
lubi go jak ja.

2.Hej jeżyku, obudź się,
do przedszkola spiesz.
Był już gościem kotek raz,
może być i jeż.

Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma.
To każde z dzieci
lubi go jak ja.



