

# Plan pracy na Listopad.

## Grupa Wiewiórki

### I. Zajęcia dydaktyczne:

#### 1. Dzień zwierząt leśnych:

- poznawanie zwierząt, które mieszkają w lesie: sarna, zając

- dzieci zapoznają się z regułami panującymi w lesie: nie biegamy, nie krzyczymy

- podział zwierząt, które zapadają w zimowy sen

- dzieci poznają dźwięki, które mieszkają w lesie – odsłuchiwanie za pomocą płyty CD

2. Świat Emocji. Grupa Wiewiórek jest zaproszona na zajęcia do Grupy Biedronek.

3. Dzień pluszowego misia. Grupa Wiewiórek jest zaproszona na zajęcia do Grupy Pszczółek.

4. ' Podrzyj to ' elementy z różnych tekstur, aby dziecko rozróżniło 'miękkie ', 'szorstkie', 'twarde'.

5. Dalsza nauka kolorów (zielony, żółty, czerwony) – dzieci przynoszą zabawkę o wyznaczonym kolorze przez opiekunkę – dzieci starsze.

## **II. Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne:**

1. Układanie wyciętych zwierząt od najmniejszych, średnich do największych.
2. Budowanie wieży z klocków drewnianych – rozwój twórczości dziecka.
3. Zabawy stolikowe – zajęcia plastyczne : ‘ Zabawy plasteliną ‘ tworzenie kuleczek, ludzików, piłeczek.
4. Malowanie farbami drzewa za pomocą butelki plastikowej.

## **III. Zajęcia umuzykalniające:**

1. Śpiewanie wraz z pokazywaniem piosenki pt. ‘ Umyć ręczki musi każdy z Nas’ razem z opiekunką.
2. Suchanie bajek ‘ Mis i tygrys ‘, ‘Mis uszatek ‘ puszczone przez opiekunkę z płyty CD.
3. Śpiewanie przez opiekunkę piosenek jesiennych ‘ Pan Listopad ‘, Spadły z drzewa dwa kasztany ‘ dzieci inscenizują piosenkę przy użyciu instrumentów muzycznych.
4. Opiekunka puszcza dowolną piosenkę z płyty CD a dzieci z jedną pluszową zabawką poruszają się w rytm muzyki.

## **IV. Zabawy ruchowe:**

1. Zabawy chustą – trzymanie chusty przez dzieci tak aby piłka nie spadła, oraz chowanie się na przemienne dzieci pod chustą. Podnoszenie chusty góra – dół – motoryka mała.
2. Przechodzenie z jednego do drugiego hula – hop.

3. Ćwiczenia gimnastyczne – utrzymanie równowagi na językach.

4. Próba robienia nożyc przez dzieci – dzieci młodsze.

5. Próba robienia pajacyków – dzieci starsze.

## ***Zbieramy kasztany***

Zbieramy kasztany,  
robimy w nich dziurki,  
a wtedy je można  
nawlekać na sznurki.  
Tak robi się lejce,  
naszyjnik z koralami.  
Kasztany, kasztany  
będziemy zbierali.

