

## PRAN PRACY PAŹDZIERNIK GRUPA PSZCZÓŁKI



### Zajęcia dydaktyczne:

1. Wizyta w ogrodzie zoologicznym- poznajemy mieszkańców zoo.
  - utrwalamy nazwy mieszkańców zoo, określamy ich wygląd, kolor, poznajemy i zapamiętujemy odgłosy.
  - kształcimy umiejętność posługiwania się pędzlem, praca plastyczna „Żyrafa”
2. „Idziemy do zoo”- przypomnienie nazw zwierząt w rytmie piosenki.
3. „Wycieczka do lasu”
- skupienie uwagi na czytany przez opiekuna tekście „Jaś i Małgosia”.
- zabawa rytmiczna w rytm piosenki „Krasnoludki”.
4. Zabawa matematyczna „zbieranie grzybów”. Dzieci mają za zadanie odszukać rozmieszczone w sali grzyby w różnych rozmiarach, wycięte z papieru. Następnie dopasowują grzybki do odpowiednich pojemników.
5. Organizujemy „Bal jesienny”.

Zabawy muzyczno-ruchowe: pada deszczyk, świeci słońeczko; zabawa w rytmie instrumentów muzycznych- chowanie się przed deszczem.

Dzieci poznają dary jesieni, poznają ich nazwy: listek, żołądź, kasztan. Uczą się grupować powyższe przedmioty.

Dzieci swobodnie bawią się w grupie wszystkich żłobkowiczów, tańczą.

6. Pasowanie na żłobkowicza. Każdy nowy żłobkowicz miło zapamięta ten ważny dzień.
7. Dzień dyni- grupa Pszczółek zaproszona przez grupę Wiewiórek do wspólnej zabawy.

### Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne

1. Ćwiczenia precyzji ruchów dłoni i palców- zabawy klockami.
2. Kształcenie umiejętności posługiwania się klejem- „Żółty lew” wykonanie lwa z kółka, doklejamy oczka, nosek oraz grzywę.
3. Kształcenie dobrego trzymania kredki- swobodne rysunki, zamalowanie konturów grzybka, listka.
4. Ćwiczenie równowagi i precyzji dłoni- budowanie wieży z klocków, budowanie zwierzątek.

### Zajęcia ruchowe

1. Zabawy ruchowa- dzieci poruszają się w rytm tamburyna zbierając grzyby, gdy nie gra dzieci chowają się przed deszczem.
2. Zabawy z piłką- rzucanie, podawanie do innych dzieci.
3. Zabawy z piłką- trzymanie piłki w rękach nad głową, utrzymanie piłki między kolanami, łapanie.
4. Zabawy ruchowe na dywanie- naśladowanie opiekuna (pokazujemy jak świeci słońeczko, padający deszczyk, jazdę na rowerze nóżkami).

5. Kształcenie w dzieciach nawyku bezpiecznego poruszania się po sali.

#### Zajęcia umuzykalniające

1. Słuchanie piosenek dziecięcych. Zabawy w ich rytmie.
2. Śpiewanie znanych dzieciom piosenek oraz poznawanie nowych.
3. Poznawanie brzmienia instrumentów.

#### Kształtowanie nawyków

1. Sprzątanie sali po skończonej zabawie i odkładanie zabawek na swoje miejsce.
2. Kształcenie nawyków odpowiedniego zachowania podczas posiłku.
3. Kształcenie nawyków ostrożnego zachowania podczas zabawy.

#### „Zoo” B. Kołodziejski

Tutaj w zoo jest wesoło,  
tutaj małpki skaczą w koło,  
tutaj ciężko chodzą słonie,  
biegną zebry niczym konie,  
żółwie wolno ścieżką człapią,  
w wodzie złote rybki chlapią.  
Szop pracz, takie czyste zwierzę,  
Ciągłe sobie coś tam pierze.  
Struś dostojnie w koło chodzi,  
Śpieszyć mu się nie uchodzi.  
A w najdalszej części zoo  
dwa leniwce się gramolą,  
wolno wchodząc na dwa drzewa,  
gdzie się każdy z nich wygrzewa  
I zapada w sen głęboki...

