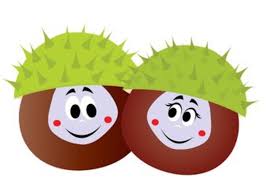
**PLAN PRACY – GRUPA MISIE – PAŹDZIERNIK 2017**



1. **ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:**

1.DZIEŃ KASZTANKA:

* Zapoznajemy maluchy z kolorami jesieni, a także z ubiorem potrzebnym na jesienny spacer: kalosze, płaszczyk, parasol.
* Opiekunki przynoszą do żłobka kasztany, żołędzie, jesienne liście. Dzieci oglądają dary jesieni. Krótka pogadanka na temat przyniesionych darów, kolorów, kształtów, zastosowania.
* Słuchanie z płyty CD i próba pokazywania treści wpiosence pt. „ Kasztanek”.
* Słuchanie i nauka piosenki pt. „ Małe czerwone jabłuszko”.



2.PASOWANIE NA ŻŁOBKOWICZA:

* Opiekunki ćwiczą z maluchami uroczyste pasowanie na żłobkowicza.
* Dzieci uczą się krótkiego programu artystycznego, który będzie zaprezentowany podczas pasowania np. zabawy kołowe: „Mam biedronkę kropkowaną”, „Cztery leśne ludki”.

3.DZIEŃ ZIEMNIAKA:

* Opiekunki przynoszą do żłobka ziemniaki, w krótkiej pogadance opowiadają dzieciom co można zrobić z ziemniaków, jakie pyszne potrawy.
* Dzieci z pomocą opiekunek wykonują ziemniaczane figurki.

1. **ZAJĘCIA RUCHOWE:**

* Gimnastyka poranna, ogólnorozwojowa, ćwiczenia dużych grup mięśniowych: skłony, podskoki, przysiady, pajacyki, rowerki, tupanie, klaskanie itp.
* Ćwiczenia sportowe polegające na pokonywaniu toru przeszkód zbudowanego przez opiekunki np. z kręgli. Ćwiczenia z wykorzystaniem woreczków, chusty Klanza, koszy, piłek.

1. **ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:**

* Bawimy się z dziećmi w zabawy kołowe: „Baloniku nasz malutki”, „Stary niedźwiedź mocno śpi” itp.
* Próba śpiewania piosenki: „ Małe czerwone jabłuszko” – zabawa w kole przy tejże piosence.
* Zabawa i taniec przy piosenkach z płyt CD o tematyce jesiennej: „Kasztanek”, „My jesteśmy małe orzeszki ”.

1. **ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE:**

* Z pomocą opiekunek maluszki starają się układać różne kształty z kasztanów, rozsypanych na dywanie.
* Dzieci próbują ozdabiać plasteliną kasztanowe ludziki.
* Zbiorowa praca plastyczna – opiekunki wykonują z ziemniaków stempelki, a dzieci odbijają te stempelki na ogromnym ziemniaku z brystolu.
* Układanie klocków o różnej strukturze , wielkości i ciężkości.
* Dopasowywanie puzzli i układanek.

1. **ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY:**

* Zabawy w kącikach tematycznych: fryzjerskim, medycznym, kuchennym.
* Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnej zabawy. Uczenie, które zachowanie jest dobre , a które złe.

**„Małe czerwone jabłuszko”**

Małe czerwone jabłuszko

Tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Za rączki się trzymają i wkoło obracają.

Za rączki się trzymają i wkoło obracają.

Małe czerwone jabłuszko

Tańczy pod drzewem i gruszką.

Jabłuszko podskakuje, a gruszka przytupuje.

Jabłuszko podskakuje, a gruszka przytupuje.

Małe czerwone jabłuszko

Tańczy pod drzewem i gruszką.

W rączki klaszcze jabłuszko

razem z dojrzałą gruszką.

W rączki klaszcze jabłuszko

razem z dojrzałą gruszką.

Małe czerwone jabłuszko

Tańczy pod drzewem i gruszką.